

Conversando sobre TIC y docencia en contexto de pandemia

Rolando Vera

Grupo de Investigación en Didáctica y Práctica de la Enseñanza de las Ciencias Biológicas

Universidad Nacional de Salta

** EL CHAT
La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020



OBJETIVO: reflexionar a partir del rol que asumen los sujetos de la enseñanza y el modo en el que las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) impactan y modifican lo escolar en este contexto de pandemia

Preguntas previas...

En el contexto latinoamericano



¿Cuáles son los principales desafíos de la implementación de la tecnología en las escuelas?

¿Están al alcance de todos?

¿Cuáles son los obstáculos para garantizar una alfabetización digital?

¿Cuál es el vínculo entre las TIC y las desigualdades sociales?

Enseñanza y Aprendizaje



Estas tecnologías han tenido un peso cada vez mayor en la participación dentro de la educación, exigiendo de esta manera nuevos espacios y ambientes de aprendizaje, así como nuevas funciones del profesorado (Saucedo-Fernández et al., 2013)

Pero...

Su sola inclusión en los diferentes ambientes pedagógicos no asegura una mejora en la calidad educativa

Una buena infraestructura tecnológica no es garantía que se realice un uso efectivo de las TIC



Resulta importante hacer una propuesta de trabajo combinada

Velázquez, C. 2012

Preguntas que guían la conversación

¿Cuáles son los principales desafíos de la implantación de las TIC que afrontan los docentes en un contexto extraordinario como el que estamos viviendo?

¿Cómo se podría acompañar a los docentes en estos procesos de adecuación de enseñanza virtual tan acelerados?

¿Existe un relevamiento de las problemáticas de conectividad de docentes y estudiantes?

Desarrollando

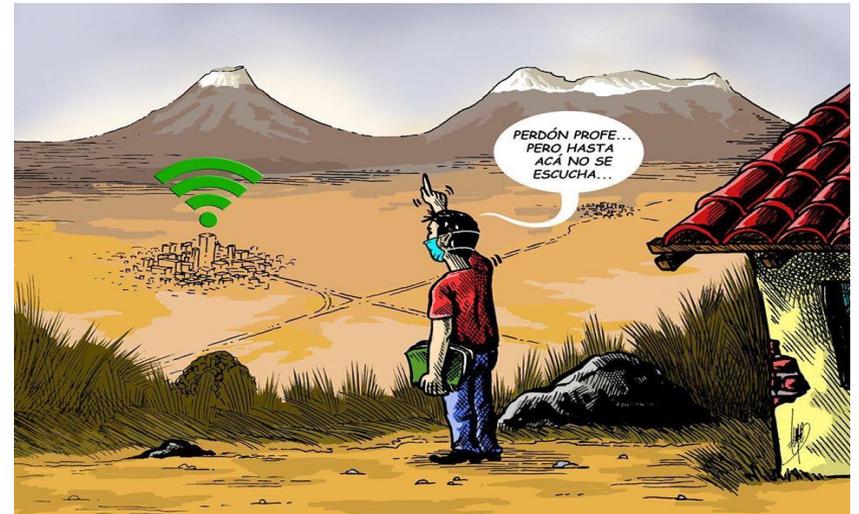
Escolarización de los sujetos y las TIC

Cuando lo escolar llega a casa

¿Desigualdades sociales?

Modelo tipo 1 a 1

Capacidades del docente



Conclusiones y propuesta

Campo de formación profesional

Validación de saberes de la experiencia

Circuito de retroalimentación y autoconfianza docente

Profesionalización y función social

Gestión y políticas educativas



MUCHAS GRACIAS!!