

Práctica docente mediada por la tecnología en la contingencia 2020.

Karla Alejandra Correa Solis

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

** EL CHAT

La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020



Práctica docente

- Compresiva, reflexiva y dinámica.
 - Necesidades sociales, educativas y humanas de los estudiantes.
 - Derecho constitucional



Disponibilidad y uso de TIC en México

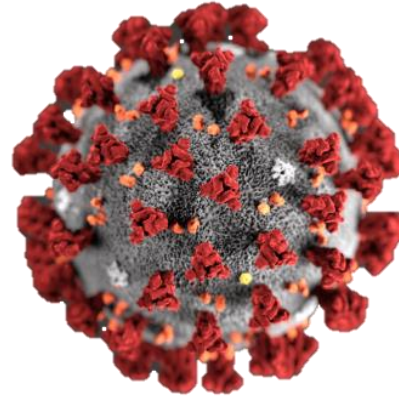
- El 56.4% de los hogares cuentan con conexión a internet y únicamente un 44.3% cuentan con una computadora (Instituto Nacional de Estadística y geografía [INEGI], 2019)

- Plan Nacional de Desarrollo



Contingencia

- SARS-COV-2



- El gobierno de México suspende oficialmente las clases de manera presencial a partir del 20 de marzo del 2020, y hace la invitación al profesorado para continuar con el trabajo de manera electrónica (Beauregard, 2020)

Dificultades de la práctica docente en la contingencia.

Conectar con las y los estudiantes.

Motivación.

Contenidos.

¿Qué se espera de mi?

Manejo y acceso a las plataformas.

Actitud, atención,
convivencia del
estudiantado.

Factor sorpresa y ambiente.

Deserción escolar.

Rezago educativo

Al concluir la contingencia

- Necesidades importantes en el profesorado, en el estudiantado, en la sociedad, en la familia, en las instituciones, etc.



Propuesta

Detección de necesidades

«Es imprescindible escuchar para educar»

Protocolos de acción

Actividades para los docentes



REFERENCIAS

Beauregard, L. (2020). México suspende las clases por un mes y pide trabajar desde casa para mitigar la epidemia. *El país*. Recuperado de <https://elpais.com/sociedad/2020-03-14/mexico-adelanta-y-alarga-las-vacaciones-de-semana-santa-para-contener-la-epidemia.html>

Gobierno de la República (2020). Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024. México. Consultado en:

https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5565599&fecha=12/07/2019

Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI]. (2019). Investigación: *Encuesta nacional sobre disponibilidad y uso de tecnologías de la información en los hogares (ENDUTIH)*. Recuperado de <https://www.inegi.org.mx/temas/ticshogares/>



KARLA ALEJANDRA CORREA SOLIS
Estudiante de la licenciatura en psicología.

Karcor1999@gmail.com

Facultad de psicología

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Av. Universidad no. 1000

Ciudad Hidalgo (México)



«...Habrà que respetar a quien cree que se puede aprender del llorar, pero creo que vale la pena dedicar la vida a hacerles sonreír.»

(Fernández, 2019)