

Metodologías activas para una enseñanza en la era digital

- Elaine Teixeira da Silva - SEEDUC/RJ

** EL CHAT

La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020



¿Cuáles son los antecedentes?

Apuntar como el uso de metodologías activas en la enseñanza de la educación básica puede contribuir en el proceso de aprendizaje como también insertar a los estudiantes en el contexto de la era educativa digital

¿Cuáles son los antecedentes?

- Dos ejes:

- el primero es llevar a cargo el protagonismo del estudiante;
- el segundo es ponerlo en contacto con las posibilidades educativas asistidas por la tecnología digital.

Metodologías activas

José Moran (2018, p. 4): “son estrategias de ensino centradas na participação efetiva dos estudantes na construção do processo de aprendizagem, de forma flexível, interligada e híbrida.”

¿Qué hizo y con quién hizo?

- Implementación de metodologías activas con en la enseñanza y aprendizaje de lengua extranjera.
- La propuesta fue hecha con estudiantes de la secundaria de una escuela pública.

¿Cómo lo hizo?

1. Es importante que el alumno tenga un modelo a seguir, mismo que a él se le dé la libertad para crear.
2. Solicitación de trabajos hechos por medio de las herramientas digitales. los alumnos usaran recursos de editores de fotografías o el propio doc. (Word) en los smartphones
3. Publicación de las tareas en el sitio web REALPTL
<<http://realptl.portugueslivre.org/realptl/>>

¿Qué obtuvo?

a) La primera fue hecha con base en el género textual biografía.



Figura 1: Género biografía

Fuente: <http://realptl.portugueslivre.org/realptl/arquivos/2225>

b) La segunda fue hecha basada en dos géneros, el grafiti y el artículo de opinión.



Figura 2: Géneros grafiti y artículo de opinión

Fuente: <http://realptl.portugueslivre.org/realptl/arquivos/1998>

¿Qué ventajas encontró?

- Los contenidos fueron mejores comprendidos por estudiantes.
- El reconocimiento de autoría les dio más ganas por hacer las tareas.
- Las metodologías activas son fundamentales para la práctica docente actual.

Referencias

Moran, J. (2018). Metodologías activas para una aprendizaje mais profunda. En Bacich, L., Moran, J. (Orgs.). Metodologías activas para una educación inovadora: una abordagem teórico-prática. (pp- 1-25) Porto Alegre: Penso.