

Elaboración de la Unidad de apoyo al aprendizaje: Técnicas de investigación cualitativa

Norma Lucila Ramírez López

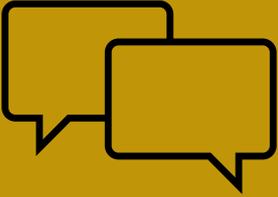
Universidad Nacional Autónoma de México

** EL CHAT

La ciudadanía en la mediación digital

22 al 26 de junio del 2020





- 1. Necesidad**
- 2. Referente**
- 3. Práctica**
- 4. Resultado**
- 5. Conclusiones**

**** EL CHAT**
La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020





Introducción Contenido ▾ Actividades ▾ Autoevaluación Fuentes

Técnicas de la Metodología Cualitativa

▶ Norma Lucila Ramírez López



**** EL CHAT**
La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020

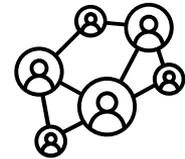


Por qué Técnicas de Investigación Cualitativa

Facultad de Medicina(FM)

Licenciatura de **Médico Cirujano** Plan de Estudios 2010

Estudiantes deben incorporarse a la investigación.



Mostrarles recursos para obtener datos, identificar y describir las cualidades del objeto de estudio en investigación cualitativa.

** EL CHAT

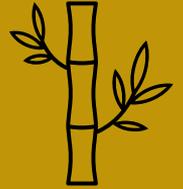
La ciudadanía en la mediación digital

22 al 26 de junio del 2020



UNAM. Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Objetivo de ampliar la cobertura de educación superior



FM apoya la formación de profesionales en ciencias de la salud, mediante uso de TIC

Programa “**Ponte en línea@**” promueve el aprendizaje autorregulado y la actualización para el avance científico, tecnológico, social y humanista.

<https://uapa.cuaed.unam.mx/>

(SUAYED-Facultad de Medicina (FM))

** EL CHAT
La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020



Para elaborar UAPA

2018 en FM

Convocatoria a académicos.

Contenidos de asignaturas.



Programa Institucional de Tutorías y Secretaría de Educación Médica

** EL CHAT

La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020



UAPAs :

✓ Recursos en línea y autogestivos



✓ A disposición de estudiantes de distintas áreas de la Universidad

✓ Participación interinstitucional de distintos actores

UAPA Técnicas de investigación Cualitativa

Selección para aplicación en la obtención de datos cualitativos.

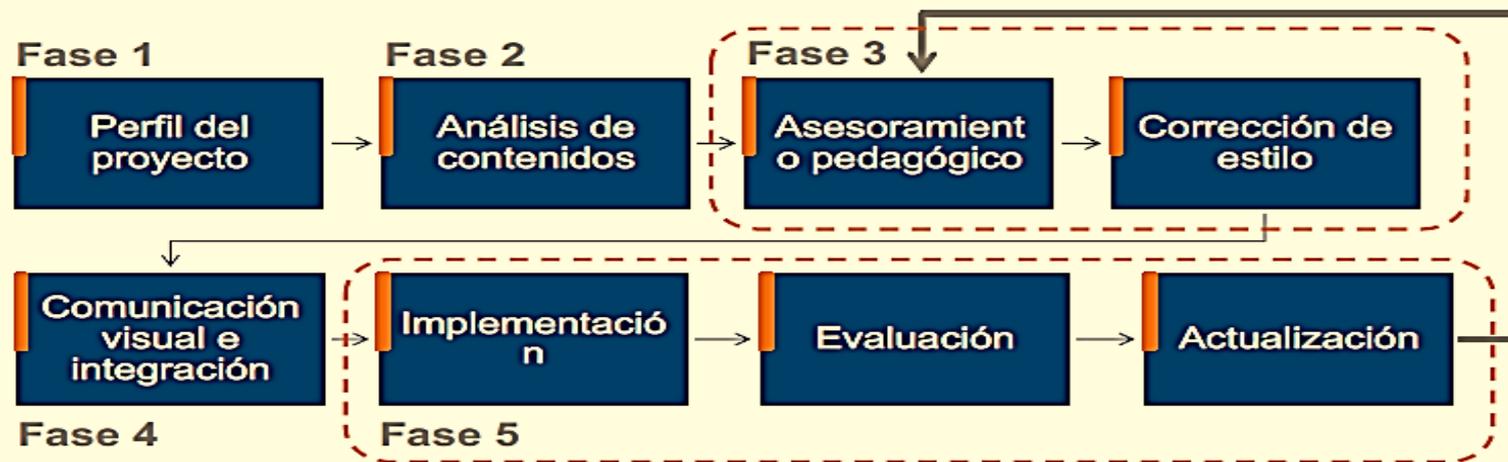
** EL CHAT

La ciudadanía en la mediación digital

22 al 26 de junio del 2020



Proceso de desarrollo



Basado en: Metodología para el desarrollo de proyectos de Educación a distancia. (2010). Dirección de Proyectos y Vinculación – CUAED – UNAM, México.



Autónoma de México

Unidad de Apoyo
para el Aprendizaje



Coordinación de Universidad Abierta y
Educación a Distancia

¡Bienvenidos!

En este portal encontrarás recursos educativos llamados **Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA)**, estas unidades abordan diversos temas y están diseñadas para estudiarse de manera autónoma y gratuita por cualquier persona interesada en ampliar sus conocimientos.

** EL CHAT

La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020

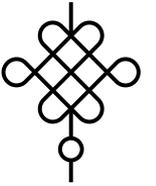


Un referente importante de UAPAS

Unidades didácticas o temas tendrán un sentido propio, unitario y completo y deben producir en el alumno -una vez estudiada la unidad- la sensación de satisfacción por el aprendizaje logrado.

*De inicio realizar una introducción general en la que se justifique la **utilidad, oportunidad e interés** y se señalen los **conocimientos y destrezas** que los alumnos **lograrán con su superación.***

“Propuesta de estructura de unidad didáctica y de guía didáctica”. García Aretio, 1997



** EL CHAT
La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020



UAPA



- ✓ Autogestivas
- ✓ Estructura que presenta organizadamente el contenido
- ✓ Actividades y las autoevaluaciones para verificar los aprendizajes

Siglo XXI

“la educación superior deberá incorporar el paradigma de la **educación permanente**, que implica dotar a los estudiantes de una **disciplina intelectual bien cimentada** para el **autoaprendizaje** en las **diversas situaciones** en que se encuentre” (ANUIES), 2000

** EL CHAT
La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior



LA PRACTICA

Equipo de trabajo



- Administrador de proyectos, **experto en contenidos**, asesor pedagógico, corrector de estilo, comunicador visual, ingeniero en sistemas.
- Experto en contenido, autoridad académica destinada por la Institución o Entidad Educativa a cargo del proyecto.



**** EL CHAT**
La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020



La función del experto en contenido: *Desarrollar y seleccionar*

- ✓ Contenidos de la UAPA “Técnicas de investigación cualitativa”
- ✓ Fuentes de información (recursos multimedia y documentos)
- ✓ Materiales didácticos necesarios
- ✓ Actividades de autoaprendizaje y evaluación, para resolverlas con forme los estudiantes las necesiten
- ✓ **Trabajó en conjunto** con Asesor pedagógico



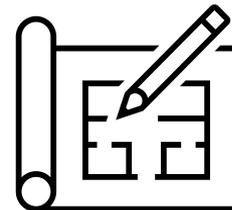
** EL CHAT
La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020





Elaboración

- Introducción
- Objetivo : Identificar las técnicas más utilizadas en la metodología cualitativa, a partir de sus **materiales, tipos, tiempo y forma de aplicación**, con la finalidad de seleccionarlas, según el objetivo de una investigación
- Contenidos
- Actividades
- Autoevaluaciones
- Fuentes de información

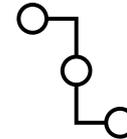


** EL CHAT
La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020



Elementos específicos que integraron el **diseño como elementos de **una unidad didáctica en entornos virtuales de aprendizaje**, Rodríguez, J. J. M. (s/f, p. 2)**

- Los **objetivos** de aprendizaje de los alumnos
- Los **contenidos** que conforman la unidad didáctica
- Los **criterios de evaluación** de los objetivos propuestos



**** EL CHAT**
La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020



GUION METODOLÓGICO

Se concreto bajo la estructura del formato de CUAED para la conformación de la UAPA

- Introducción
- ¿Qué es la metodología cualitativa?
- ¿Qué son las técnicas de investigación cualitativa?
- Observación
- Entrevista
- Historia de vida
- Grupo focal
- Grupo de discusión
- Información documental



** EL CHAT

La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020



Para el desarrollo de contenidos de cada una de las técnicas y con la finalidad de que el estudiante pueda valorar la selección para su uso, se consideraron:

- **Duración**
- **Materiales**
- **Forma de aplicación**



**** EL CHAT**
La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020



Autoevaluación. Servirá para que el estudiante:

- ✓ Verifique el aprendizaje
- ✓ Reflexione y tome conciencia acerca de sus aprendizajes y de los factores que intervienen.
- ✓ Contraste el nivel de aprendizaje con el objetivo de aprendizaje
- ✓ Valoraré su desempeño con responsabilidad y compromiso
- ✓ Realice estudio independiente y gestione su autónoma del aprendizaje

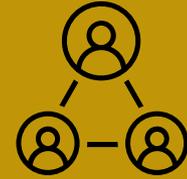


**** EL CHAT**
La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020



PRÁCTICA

- ✓ Asesor pedagógico revisó y realimentó
- ✓ Experto realizó los ajustes necesarios



- ✓ Al finalizar edición se entregó al área de comunicación visual e integración y se ubicó en portal en línea SUAyED-FM
- ✓ Tiempo de elaboración en promedio un año y medio

*CUAED concentra corrección de estilo, comunicación visual y sistemas para elaborar UAPAs de diferentes instancias de la Universidad.

*FM (Acuerdo del H. Consejo Técnico) equipara elaboración de dos UAPAS con una publicación.

** EL CHAT

La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020



RESULTADOS

- Al finalizar organización de contenido y manejo de imágenes CUAED

UAPA como recurso educativo en SUAyED-FM

<http://ponteonlinea.facmed.unam.mx/#>

Cualquier persona de la Universidad la pueda estudiar de manera autónoma y gratuita.

Tiempo estimado para su estudio es de 3 horas

** EL CHAT

La ciudadanía en la mediación digital

22 al 26 de junio del 2020



Contenido

Médico cirujano



● Técnicas de la metodología cualitativa

Esta UAPA presenta los materiales, tipos, tiempo y forma de aplicación de las principales técnicas de la metodología cualitativa, las cuales consisten en la observación, entrevista, historia de vida, grupo focal, grupo de discusión e información documental para elegir las, según las necesidades de una investigación.

Licenciatura: Médico cirujano **Departamento:** Programa Institucional de Tutoría

Asignatura: Programa Institucional de Tutoría **Autor(es):** Norma Lucila Ramírez López **Tipo de recurso:** UAPA

[Ingresar al recurso >](#)

** EL CHAT
La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020



Introducción

Contenido ▾

Actividades ▾

Autoevaluación

Fuentes

Técnicas de Cualitativa

¿Qué es la metodología cualitativa?

¿Qué son las técnicas de la metodología cualitativa?

Observación

Entrevista

Historia de vida

Grupo focal

Grupo de discusión

Información documental

Metodología

** EL CHAT
La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020



Introducción

El mundo en el que vivimos está en constante cambio, por lo que es importante generar conocimiento que nos ayude a explicar y transformar la realidad, una vía es mediante la investigación, que considera dos alternativas metodológicas: cuantitativa y cualitativa, las cuales tienen sus propios fundamentos teóricos y técnicas.

La metodología cuantitativa registra la información del fenómeno de interés con números; por ejemplo, el peso, la talla y el índice de masa corporal; mientras que la metodología cualitativa registra características o atributos para construir una interpretación; por ejemplo, los hábitos que giran alrededor de la salud ambiental, los trastornos psíquicos y el consumo de sustancias psicoactivas.

La elección de una metodología u otra depende de tu objeto de estudio; no obstante, no todo puede ser observado, entre ello, el pensamiento o las emociones; por lo que es importante que utilices técnicas que te permitan describir e interpretar ciertos fenómenos como la conducta de las personas, la cual tiene que ser estudiada, en muchas ocasiones, desde la perspectiva de quien la produce y en el contexto donde se desarrolla. ¿Sabes cuáles son las técnicas de la metodología cualitativa y cómo seleccionarlas, según las necesidades de una investigación? Acompáñame y descubre las respuestas a estas preguntas.

**** EL CHAT**
La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020





** EL CHAT

La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020



Actividad 1. Identificando técnicas de la metodología cualitativa

Identifica las características de las principales técnicas de la metodología cualitativa, marcando como verdaderas las descripciones que presentan correctamente el material, tipos, tiempo y forma de aplicación de cada una, y como falsas a las que no.

	Verdadero	Falso
La entrevista es una conversación entre dos o más personas donde se hacen preguntas para conocer sus perspectivas, por lo que tiene una duración aproximada de una hora a hora y media; se divide en tres tipos y requiere una bitácora y un lugar confortable y silencioso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El grupo focal es un conjunto de personas que conversa bajo la conducción activa y directiva de un moderador sobre temas que pueden relacionarse con sus experiencias, por lo que su duración oscila entre una hora y hora y media, y requiere un lugar confortable y silencioso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**** EL CHAT**

La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020



Autoevaluación. Preparándome para realizar investigación cualitativa

El mundo en el que vivimos está en constante cambio y no todo puede ser observado a simple vista, como los pensamientos y los sentimientos, por lo que es importante identificar y seleccionar técnicas que nos ayuden a describir e interpretar la conducta de las personas, para generar conocimiento según las necesidades de una investigación.

Comenzar

**** EL CHAT**
La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020



Autoevaluación. Preparándome para realizar investigación cualitativa

Plataforma

Español - México (es_mx) ▾

Norma Lucila Ramírez López



Tablero ▶ Misceláneos ▶ Lic. Médico Cirujano ▶ Epidemiología clínica y medicina basada en evidencias ▶ Metodología_cualitativa ▶ UAPA / Técnicas de la Metodología Cualitativa ▶ Autoevaluación. Preparándome para realizar investigación cualitativa

NAVEGACIÓN DENTRO DEL EXAMEN



Terminar intento ...

Pregunta 1

Sin responder aún

Puntaje de 1.00

Señalar con bandera la pregunta

El _____ es un conjunto de personas que conversa sobre diversos temas, bajo la conducción activa de un moderador, por lo que requiere un lugar confortable y su duración oscila entre una hora y hora y media, ya que depende del número de sesiones, la participación de los integrantes y sus características.

Seleccione una:

- a. Historial de vida
- b. Grupo de discusión
- c. Informe documental
- d. Grupo focal

**** EL CHAT**
La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020



Fuentes de información

Básicas

Bibliografía

Flores, O. y Tobón, R. (2001). Diseños de investigación educativa. En *Investigación educativa y pedagógica* (pp. 129-139). Bogotá: McGraw-Hill.

Pérez, S. (1998). Modelos o paradigmas de análisis de la realidad. En *Investigación educativa Retos e Interrogantes I: Métodos* (pp. 15-41). España: La Muralla.

Documentos electrónicos

Aravena, M., Kimelman, E., Micheli, B., Torrealba, R. y Zúñiga, J. (2006). Enfoque Metodológico Cualitativo. En *Investigación educativa I* (pp. 39-93). Chile. Consultado de <http://jrvargas.files.wordpress.com/2009/11/investigacion-educativa.pdf>

Campoy, A. y Gómez, A. (2016). Técnicas e instrumentos cualitativos de recogida de datos. En *Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación* (pp. 273-300). España: EOS. Consultado de http://www2.unifap.br/gtea/wp-content/uploads/2011/10/T_cnicas-e-instrumentos-cualitativos-de-recogida-de-datos1.pdf

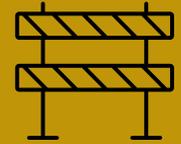
Cheesman, S. (2010). *Conceptos básicos en investigación*. Consultado de <https://investigar1.files.wordpress.com/2010/05/conceptos.pdf>

Díaz, L. (2010). *Textos de apoyo didáctico: La observación*. México: Facultad de Psicología, UNAM. Consultado de http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/La_observacion_Lidia_Diaz_Sanjuan_Texto_Apoyo_Didactico_Metodo_Clinico_3_Sem.pdf

**** EL CHAT**
La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020



CONCLUSIONES



- Recurso disponible para los estudiantes que deben atender actividades de investigación durante su formación



- Brinda oportunidad de una formación a instructores y médicos pasantes que se encuentran interesados en tomar cursos en el área y a los que por ser estudiantes no tienen.

** EL CHAT
La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020





Prioridad

- En **de Instituciones de Educación Superior**, fortalecer la disponibilidad de recursos educativos en línea, más en la pandemia por Covid 19, que obliga a la modalidad híbrida
- Impulsar la investigación desde la formación de los estudiantes

** EL CHAT
La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020



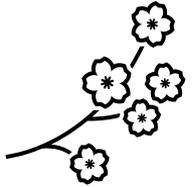
Necesidad



- Simplificar los procesos y el tiempo de elaboración de UAPA, posibilita el involucramiento de un mayor número de académicos.
- Participación de equipos multidisciplinarios para desarrollar recursos que aborden diferentes técnicas de obtención de datos y para su análisis

**** EL CHAT**
La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020





GRACIAS

REFERENCIAS

- ANUIES (2000). La educación superior para el siglo XXI. México. Recuperado de http://publicaciones.anuies.mx/pdfs/revista/Revista113_S5A2ES.pdf
- García, A. L. (1997). Una propuesta de estructura de unidad didáctica y de guía didáctica. *El material impreso en la enseñanza a distancia* (pp. 165-191). Madrid: UNED. Recuperado de <https://www2.uned.es/catedraunescoead/articulos/1997/una%20propuesta%20de%20estructura%20de%20unidad%20didactica%20y%20de%20guia%20didactica.pdf>
- Meza, C. J. M., De la R. G. A., González, S. E. (2018). Diseño Instruccional de Unidades apoyo para el aprendizaje con base en la autorregulación para la orientación de estudiantes de psicología en línea. *Revista electrónica de tecnología educativa*. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/322729498_Disenio_instruccional_de_Unidades_de_Apoyo_para_el_Aprendizaje_con_base_en_autorregulacion_para_la_orientacion_de_estudiantes_de_psicologia_en_linea
- Plan de Estudios 2010. Facultad de Medicina UNAM. México. Recuperado de http://www.facmed.unam.mx/marco/index.php?dir_ver=16
- Ramírez, N. L. (2018). Técnicas de la metodología cualitativa. *Unidades de Apoyo para el Aprendizaje*. CUAED/Facultad de Medicina-UNAM. Recuperado de <http://ponteonline.facmed.unam.mx/>
- Rodríguez, J. J. M. (s(f). Algunas teorías para el diseño instructivo de unidades didácticas. Unidad didáctica “El alfabeto griego”. *Revista de educación a distancia*. Costa Rica. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2857735.pdf>
- SUAyED-Facultad de Medicina. Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado de <http://suayed.facmed.unam.mx/>

**** EL CHAT**
La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020

