

De la educación presencial a la virtual mediada con recursos educativos digitales

Israel Salas Ramírez

Hermelinda Patricia Leyva López

Lorenza Manoatl Escobar

*Instituto Politécnico Nacional-
Escuela Superior de Turismo*

** EL CHAT

La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020



ANTECEDENTES

La carrera de Licenciado en Turismo se imparte en la Escuela Superior de Turismo perteneciente al Instituto Politécnico Nacional.

Metodología de la Investigación turística.

- Diagnóstico inicial
- Planeación didáctica
- Modelo de evaluación

¿QUÉ HIZO?

Juntas virtuales:

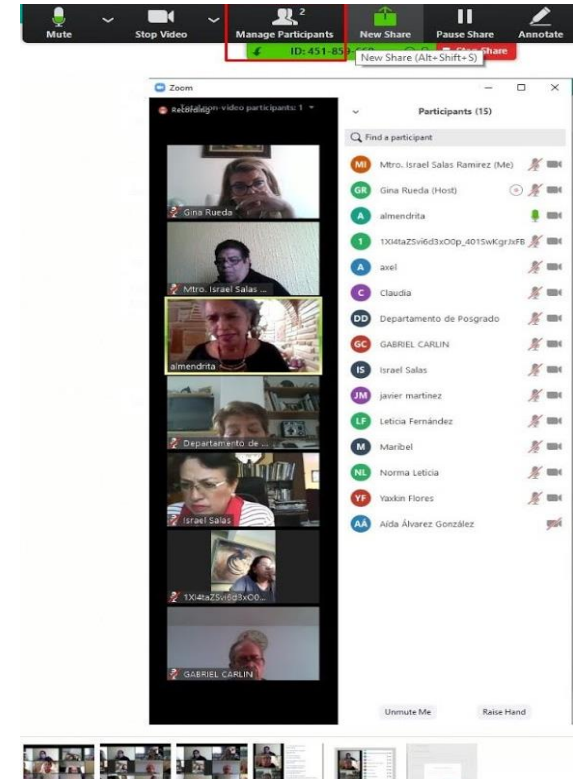
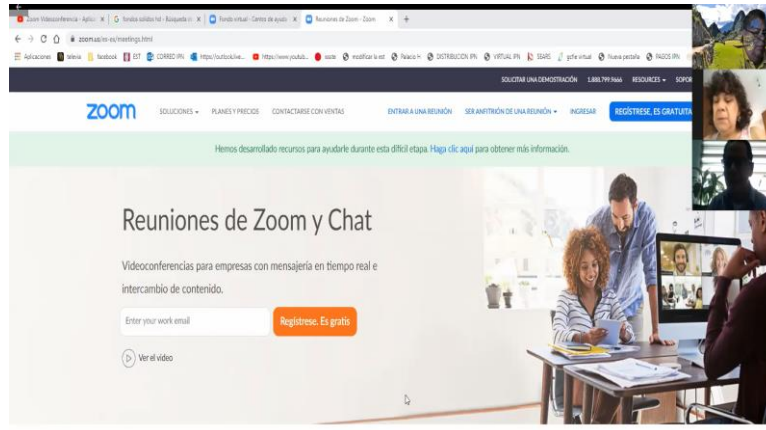
- Investigación de herramientas o programas
- Análisis de requerimientos técnicos
- Su pertinencia en el contexto educativo



¿CON QUIÉN LO HIZO?

Docentes de la unidad de aprendizaje

- Sesión de videoconferencia
- Compartir recursos
- Chat

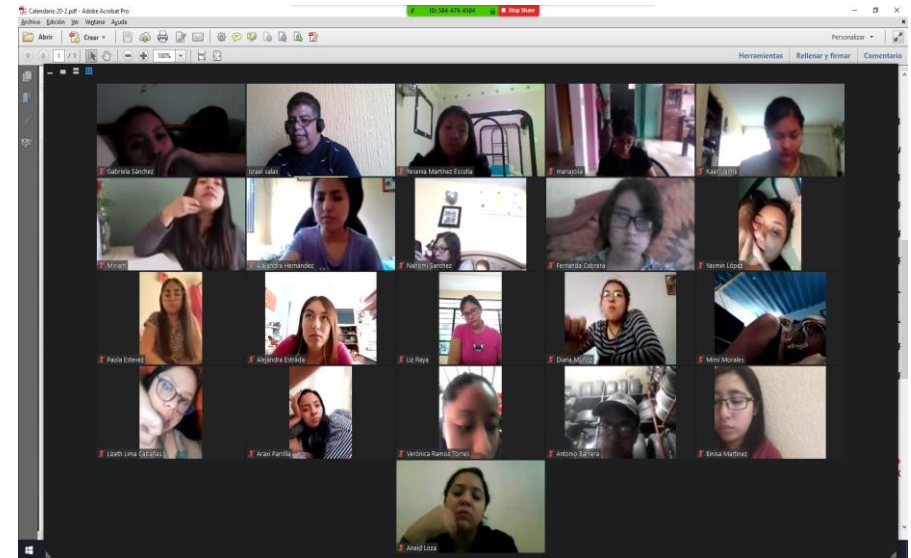


¿CÓMO LO HIZO?

Trigueros, Sánchez y Vera (2012), el rol del docente es dar “orientación y asesoramiento, dinamización de grupos, motivación de los estudiantes, diseño y gestión de entornos de aprendizaje, creación de recursos, evaluación formativa” (p.104).

Búsqueda de herramientas digitales:

- Videoconferencias
- Medios de almacenamiento en la nube
- Portafolio de evidencias
- Evaluaciones en línea

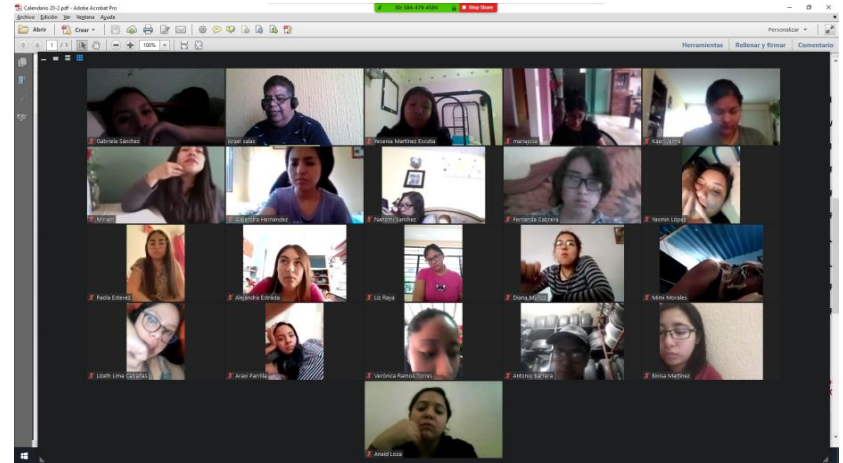
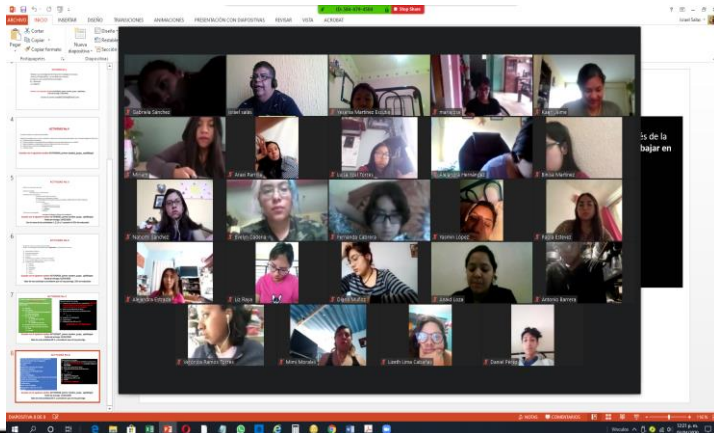


¿DÓNDE LO HIZO?

Domicilio del docente y uso de sus dispositivos

Sesión con alumnos:

- Videoconferencias
- Medios de almacenamiento en la nube
- Portafolio de evidencias
- Evaluaciones en línea



¿QUÉ OBTUVO?

Continuidad al proceso de enseñanza-aprendizaje.

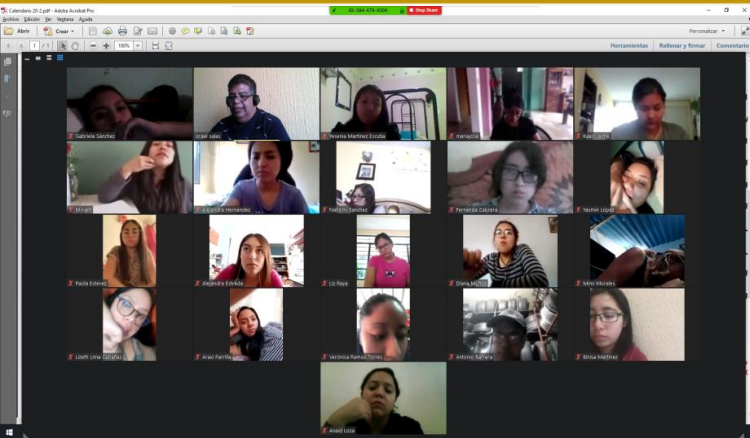
Adquisición de nuevas herramientas en el uso de las TIC a distancia en donde :

- Estudiantes responsables de sus aprendizajes .
- Docente guía en el proceso de enseñanza aprendizaje .
- Aprendizaje de diferentes herramientas tecnológicas, docentes para seguimiento académico y proceso de evaluación.
- Aprendizaje de herramientas tecnológicas por los alumnos y su uso en la elaboración de trabajo individual y colaborativo.
- Aprendizaje significativo de los contenidos de la unidad de aprendizaje .

¿QUÉ VENTAJAS ENCONTRÓ?

Convertir herramientas tecnológicas a recursos educativos digitales enfocados a la educación para cubrir el programa de estudios.

- Uso Zoom.
 - Chat de la sesión
 - Participación ordenada
 - Sesiones grabadas para retroalimentación de cada estudiante
- Google Drive, como portafolio de evidencias y repositorio de materiales.
- Kahoot! como una herramienta lúdica, en la evaluación de saberes adquiridos.
 - Juega y Aprende



Join at www.kahoot.it or with the Kahoot! app with Game PIN: **6205705**

19 Players

Kahoot! Start

Araxi Parrilla	YeseniaMartinez	karen sanchez
Muñoz Laura	Jahel Gutiérrez	Damaris hdez
Lizbeth Raya	Ramos Verónica	CadenaEvelyn
Anaid Izoa	Luisa Torres	Miriam García
Yaneli Ramirez	Paola Estevez	Fernanda Cabrer
Majo Vázquez	Brenda Arreola	Metzli Morales
Areli Chávez		

Drive

Bucos en Drive

Mi unidad > Portafolio de evidencias segundo departamental > 2015 -

Copias

Alba Acosta	Alpato Guadalupe...	Bertha	Daniela Jaramila	Daniela
Del Oro Emma Ana...	diana lozano...	Carla Ribot Moran	Jahel Gutiérrez	Lizbeth Raya
Lilap Oriana Pamela...	Norma Inés Del...	María Alejandra...	Martine Susana...	Rafaela Román
Melany Sanchez	Paola Gómez	Yolanda Ramos Torres	wendy and fros reg...	

Drive

Bucos en Drive

Mi unidad > Portafolio de evidencias segundo departamental > 2010 -

Copias

Alejandra Alibea...	alexisdelacruz...	ANGELICA MARTINEZ	DANIELA TELLO...	Nelson benedict...
Joselyna...	lucylozano...	mariafernandag...	marianac...	METZLI ROMEROZ
Melany Sanchez	Yolanda Ramos...			

Drive

Bucos en Drive

Mi unidad > Portafolio de evidencias segundo departamental > 2017 -

Copias

Alvaro Carrasco...	Carolina Hernandez...	Carina Trujillo...	Flore Hernandez...	Isabel...
Joselyn Castillo	Yajay Calderon...	Royce Diaz Arroyo	Royce Diaz Arroyo	Royce Hernandez...
Rodríguez Vázquez...	Sofía Hernández...	Silvia Pagan...		

En Tepetzotlán, que otros pueblos que arribaron a la cuenca central de Anáhuac proveniente del norte son:

7

Kahoot!

22 Answers

▲ machta, tequiti, tlaxnamic y oquichuatla	◆ Catómati, Cuauhtlapal, Cozacacuah, Mitliltac, Techa e Itzacacuah y machta
● Catómati, Cuauhtlapal, Cozacacuah, Mitliltac, Techa e Itzacacuah.	■ Santa María Teopisco, Santiago Texcalcingo, Vigastepec y San Bernardino

Se trata de dar una explicación a una situación en particular. Para eso se parte de una hipótesis o varias

0 3 5 2

Show media

▲ Teoría cuatica	◆ Teoría analítica
● Teoría científica	■ Teoría descriptiva

kahoot.it Game PIN: 6205705

REFERENCIAS

- Cano, E. (2008). La evaluación por competencias en la educación superior. Profesorado: *Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 12(3). Recuperado de <https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/article/view/42470>
- García, E. (2010). Materiales Educativos Digitales. *Blog Universia*. Recuperado de <http://formacion.universiablogs.net/2010/02/03/materiales-educativos-digitales/>
- Google Drive (s/a). *Tus cosas, a tu manera: funciones de Drive*. Recuperado de <https://www.google.es/drive/using-drive/>
- Perrenoud, Ph. (2008). Construir las competencias, ¿es darle la espalda a los saberes? *Revista de Docencia Universitaria*, monográfico II: "Formación centrada en competencias (II)". Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2749785.pdf>.
- Trigueros, F., Sánchez, R. y Vera, M. (2012). El profesorado de educación primaria ante las TIC: realidad y retos. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 15(1), 101-112. Recuperado de <https://revistas.um.es/reifop/issue/view/11901>
- Unify Square (s/f). *Microsoft Teams vs Zoom: Which Platform is Better for Your Organization*. Recuperado (21 Abril 2020) de <https://www.unifysquare.com/blog/microsoft-teams-vs-zoom-which-platform-is-better-for-your-organization/>
- Wikipedia (2019). *Kahoot*. Recuperado de <https://es.wikipedia.org/wiki/Kahoot!>

Muchas Gracias !

