

Estrategias didácticas para la evaluación del aprendizaje en EaD del SUAyED Economía

•Karen Fernanda Amezcua Kosterlitz

•Irma Terrazas Méndez

SUAyED Facultad de Economía, UNAM

** EL CHAT

La ciudadanía en la mediación digital
22 al 26 de junio del 2020



Introducción

- Identificar las estrategias didácticas empleadas por los docentes de EaD para evaluar los aprendizajes de sus alumnos.
- Se aplicó un cuestionario cerrado a 37 docentes, de 64 que impartieron cursos a distancia durante el semestre del estudio.
- Los resultados permitieron identificar las principales estrategias didácticas empleadas para evaluar el desarrollo de conocimiento de los alumnos, así como los tipos de evaluación utilizados.

Educación a Distancia (EaD)

- La interacción entre los actores de la educación se lleva a través de un mediado electrónico.
- El desarrollo de conocimientos, saberes, destrezas está mediada por herramientas tecnológicas.
- Los procesos de enseñanza y aprendizaje se llevan a cabo sin restricción de tiempo y espacio, lo que da flexibilidad a los procesos cognitivos.

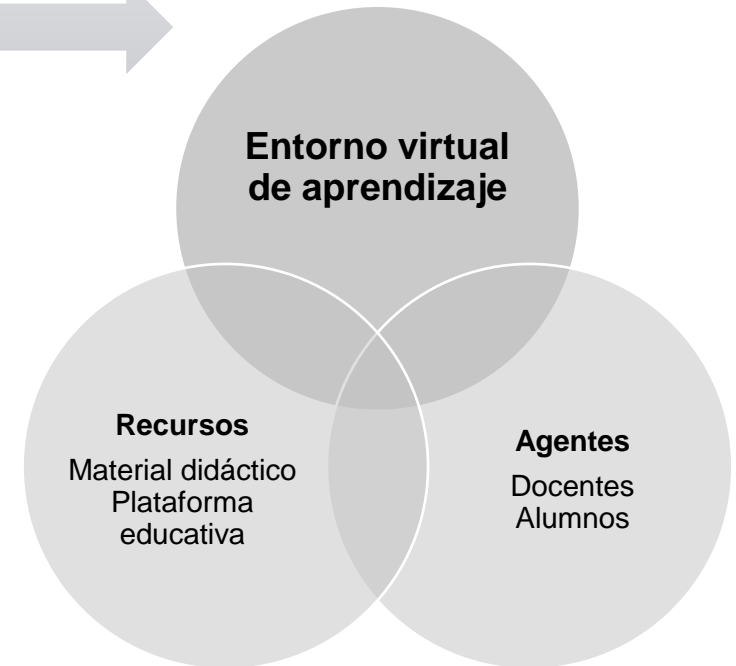
SUAyED Economía, UNAM

Educación
abierta
1976

Sistema de gestión
del aprendizaje
2003

Educación abierta
y a distancia: sitio
web y correo
electrónico
1999

Educación
abierta y a
distancia
2007



Estrategias didácticas

- Son las acciones diseñadas para el desarrollo de aprendizajes.
- Los procesos de enseñanza y de aprendizaje, junto con las decisiones que los docentes toman de forma consciente y reflexiva, en relación con las actividades que los alumnos deberán desarrollar para demostrar que lograron los objetivos de la instrucción (evaluación).
- Es recomendable que se utilicen diversas estrategias didácticas en diferentes momentos del proceso educativo.

Estrategias didácticas en EaD

Herramienta	Estrategia didáctica	Descripción
Comunicación	Chat	Espacio para intercambiar ideas y puntos de vista acerca de un tema, hacer aportaciones, plantear dudas y comentarios en tiempo real.
	Foro	Espacio para la participación y el diálogo en grupo. Permite la interacción entre los actores de la enseñanza.
De evaluación	Examen	Conformado con preguntas de varios tipos, opción múltiple, falso/verdadero, relacionar columnas, respuesta corta y calculada.
	Glosario	Compendio de términos, creado de manera individual o grupal.
	Tarea	Espacio destinado para que los alumnos entreguen las actividades realizadas, el docente puede proporcionar calificaciones y realimentación. Entre las actividades que los alumnos pueden subir en este espacio se encuentran: ensayos, resúmenes, cuadros sinópticos, cuadros comparativos, líneas de tiempo, trípticos, reportes de noticia, prácticas, protocolos y reportes de investigación, diagramas causa-efecto, monografías e infografías, presentaciones, mapas conceptuales, semánticos y cognitivos, ejercicios prácticos, análisis de casos, videos.
	Wiki	Permite la creación colectiva de contenidos en un lenguaje simple.

Fuente: elaboración propia con base en Moodle Docs (2016) y Díaz Barriga y Hernández (2002).

Metodología

- Diseño de investigación
 - Correlacional causal
- Población y muestra
 - Docentes del SUAyED Economía de EaD
 - Muestra de oportunidad
- Instrumento
 - Cuestionario cerrado

Resultados

Herramienta	Estrategia didáctica		% docentes	
Comunicación	Foro		91	
	Chat		31	
De evaluación	Tarea	Mapas (conceptuales, semánticos, cognitivos)	92	
	Examen opción múltiple		86	
	Examen abierto		78	
	Tarea	Ensayos		64
		Cuadros sinópticos		59
		Protocolos y reportes de investigación		59
		Videos		48
		Resúmenes		45
		Cuadros comparativos		44
		Prácticas		27
		Análisis de casos		22
	Glosario		22	
	Tarea	Presentaciones		20
		Líneas de tiempo		17
		Reportes de noticia		14
Monografías e infografías		14		
Diagramas causa-efecto		9		
Ejercicios prácticos		5		
Trípticos		3		
Wiki		3		

Conclusiones

- La evaluación debe permitir innovar, cambiar y mejorar el proceso de aprendizaje, influir en el qué y cómo aprenden los alumnos.
- La mayoría de los docentes de EaD del SUAyED Economía utilizan diversas estrategias didácticas para evaluar a sus alumnos.
- Es necesario promover la implementación de una mayor variedad de estrategias didácticas para evaluar los conocimientos de los alumnos.

**Muchas gracias
por su atención**

Karen F. Amezcua K.

Irma Terrazas M.