



Prácticas De Aula Que Cultivan Valores

Alid Armando Mera Mosquera

Esta práctica surge en el año 2014 a raíz de la invitación que le hacen a la Normal superior de Popayán (Cauca – Colombia) de participar en el proyecto Cokrea “Creación colaborativa de recursos educativos abiertos”, práctica que se fortalece en el lapso de dos años al replicarla inmediatamente en el programa de formación de Maestros de la Normal superior de Popayán institución con la que me encontraba laborando en esa fecha. El programa de Formación Complementaria prepara a los futuros maestros de preescolar a quinto de primaria en cinco semestres complementarios a través de proyectos pedagógicos integrados de aula en rutas pedagógica iniciando en políticas públicas, pasando por la ruta del preescolar, avanzando por la ruta de primero a tercero, posteriormente por la ruta cuarto y quinto para finalizar en la ruta por el aula multigrado.

Desde el área de tecnología replicar lo aprendido en el proyecto cokrea implicó ajustar el plan de estudios del programa, donde para cada ruta, implementamos el uso de software libre en la creación de recursos educativos que pudieran aplicarse en las prácticas pedagógicas con los niños en las instituciones educativas urbanas y rurales del municipio de Popayán asignada a los semilleros (grupos de práctica). Por ejemplo en la ruta por el preescolar trabajamos en la creación de *Stop Motion* usando inicialmente software gratis (*Movie Maker*) y posteriormente utilizamos software libre (*Monkeyjam*). En la ruta de primero a tercero usamos Jclíc y Edilim. En la ruta de cuarto y quinto usamos cuadernia y finalmente en la ruta por el aula multigrado usamos exeelearning.

Para el primer semestre del año 2015 la práctica se fortaleció cuando incluimos el tema de licencias *Creative Commons* con el propósito de crear recursos educativos abiertos en una etapa experimental que implicaba realizar búsquedas avanzadas de recursos digitales y escritos con licencia de uso o etiquetas para reutilización. En el segundo trimestre del año 2015, la coordinación del programa me da el aval para requerir que las sustentaciones de las practicas pedagógicas de cada ruta debían evidenciar el uso de licencias *creative commons* tanto en las presentaciones como en los recursos utilizados.

En esta práctica lo que inició como un cambio curricular del área fue transformándose en una cultura de respeto por el trabajo de los demás, y de conceder licencias de uso a los recursos propios. En este proceso de transformar nuestro actuar, nuestros valores, nuestra conciencia permitió que la institución educativa NORMAL superior de Popayán ganara el primer puesto en el concurso nacional de comunidades legales organizado por el Comité Antipiratería para Colombia, La embajada de Estados Unidos, Microsoft y DIRECTV. En el año 2016 presentamos la experiencia pedagógica “EDUCA DIGITAL COLOMBIA 2016” permitiéndonos ocupar el primer puesto en dicho evento.

A partir de Marzo de 2017 fui asignado a la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen Popayán (Cauca), donde adaptándome al plan de estudios de la Institución implementé en los grados asignados (novenos, décimo y once) el uso de licencias *creative commons* y la creación de recursos educativos abiertos. La preparación inicial consistió en mostrando la parte legal y sancionatoria de no respetar la propiedad de otros y los usos de licencias que podemos aplicar en los recursos propios. El proyecto institucional “Explorando nuestro planeta” lo utilicé en primero y segundo periodo como el pretexto para la creación de dichos recursos. En los grados novenos implemente el uso de mapas mentales (*Free Mind*) y en los grados once construimos recursos educativos abiertos con el uso de exeelearning. Para el tercer y cuarto



periodo en los grados novenos implementamos el uso de la herramienta Jclic en la creación de recursos educativos aplicados al plan de estudio de los grados de transición de la misma institución. Con los grados decimo iniciamos la construcción de juegos con scratch implementado una metodología que les permite indagar, definir problemática y diseñar una estructura de juego respetando y aplicando los mismo principios de legalidad, respeto por el trabajo de otros y la posibilidad de compartir.

Estos trabajos serán cargados al servidor de la institución para su posterior publicación en la web.

Soy docente también en los técnicos en sistemas de la Caja de Compensación Familiar del Cauca, donde igualmente a otro nivel profesional he aplicado los mismos principios, los mismos valores, los mismos requerimientos; enseñando que podemos encontrar recursos con licencias de uso y construir recursos respetando el derecho que otros tienen sobre sus recursos.

Estas prácticas de aula se arraigaron en mi personalidad y en cada oportunidad que tengo las aplico, las enseño y las exijo como una estrategia de aula para trabajar valores en el uso educativo que se le debe dar a las TIC.

Se presentan las Actas del Octavo Encuentro de Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL 2017) que se dedicó al tema de la “ciencia, datos y prácticas abiertas” y se celebró del 18 al 25 de octubre del 2017 en un espacio totalmente en línea, en ellas se integran los resúmenes, reseñas y conversaciones por IRC.

El Encuentro EDUSOL 2017 contó con el soporte tecnológico de la Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología | CHAT, el apoyo del proyecto Investigación Psicoeducativa, ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México y financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México.

Participaron seis conferencistas magistrales, 44 ponentes en 26 ponencias, pertenecientes a nueve países: Argentina, Bolivia, Brasil, Costa Rica, Colombia, Chile, España, México y Perú. En lo que respecta a los participantes y su ubicación geográfica se contó participantes de 20 países, principalmente México, Centroamérica y América del Sur, aunque se cuenta con una presencia minoritaria de países en Europa como Alemania y Polonia e incluso países de Asia.



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas

Alejandro Miranda y Manuel Meza (coordinadores)

ENCUENTRO EDUSOL

«*CIENCIA, DATOS Y
PRÁCTICAS ABIERTAS*»

**ALEJANDRO MIRANDA
MANUEL MEZA**
COORDINADORES



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas.

Obra arbitrada por pares académicos.

Proyecto financiado por el proyecto número 270058 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México dentro de la convocatoria de Repositorios Institucionales.

Edición:

Germán Alejandro Miranda Díaz

© Grupo Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología (CHAT) de la Coordinación de Educación a Distancia (SUAYED Psicología) y el proyecto Investigación Psicoeducativa de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE) ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FES Iztacala) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en colaboración con Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL).

Primera edición: Diciembre de 2017

© de la edición: Germán Alejandro Miranda Díaz

© de los textos: los autores

Hecho en México

ISBN versión impresa: 978-1-387-46929-1

ISBN versión digital (eBook): 978-1-387-46973-4

Edición de Textos:

José Manuel Meza Cano

Arturo Moreno Rincón

Jesús Peralta Hernández

Carlos Yefté Martínez Gómez

Diseño y Formación de Interiores:

Germán Alejandro Miranda Díaz

Las opiniones, contenidos, reseñas y conversaciones por IRC publicados en las Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas son responsabilidad exclusiva de sus autores.