



Practica de plataformas educativas nube para las acreditaciones de las carreras universitarias en la actualidad

Margarita Gutiérrez Lira

En el presente trabajo de práctica, forma parte de los procesos de incorporación de la investigación y proyección social al currículo de los programas en las Instituciones y Universidades, una experiencia que ha empezado a brindar resultados exitosos es la implementación de los denominados Proyectos Integradores bajo la metodología de Comunidades de Práctica cuyo objetivo principal es llevar a cabo en utilizar las herramientas TICs software libre, plataformas educativas convirtiéndola en nube para utilizar estratégicamente resguardo de documentación comprobatoria CVU de cada académico bajo estándares basado en el uso de tecnologías de Información.

Resumen

La plataforma de software libre es una herramienta TIC que trabaja mediante la web y la aplicación de desarrollar cada CVU son proyectos los cuales se pueden utilizar en una computadora, los cuales su función es el resguardo de los documentos de los académicos para que ellos puedan consultarlos sin necesidad de realizar el proceso de solicitud en la dirección general. El proyecto es de nueva creación se están desarrollando ahora en la actualidad en las universidades que se acreditan las carreras por instituciones de alto prestigio esto ha causado un gran impacto social hacia las modalidades tanto externas como internas y son proyectos nuevos los cuales se han hecho análisis de calidad en uso debido y han sido aceptables con los académicos de cada institución ya se han implementados en otras instituciones públicas.

Introducción

Las evaluaciones se han aplicado de la misma manera tanto a la web donde se resguarda la plataforma educativa y la aplicación en dos fases. La primera fase se evaluó con la medición de tiempo que les tomaba en realizar las tareas y si se terminaron correctamente. También se verifico la cantidad de errores que tuvo el usuario y la pagina al igual que la aplicación. En la segunda fase se evaluó mediante una encuesta que se aplicó a los académicos de las universidades los cuales con la fórmula de poblaciones finitas se delimitó la población necesaria para tener resultados fiables de la encuesta, el resultado de la formula dio como resultado un total de 209 participantes para que las pruebas en la encuesta tuvieran veracidad. Dentro de la encuesta también se aplicó un cuestionario tipo SUS para identificar qué nivel de calidad tienen la web plataforma educativa y la aplicación.

Metodología

Es aquí donde la metodología de la implementación del uso de la plataforma educativa software libre en línea cobra mayor relevancia y favorece llevar al currículo experiencias auténticas de la vida real.

Figura1. Comunidades de Práctica como plataforma de Proyectos integrador en línea.

Sobre la plataforma de Comunidades de Práctica se ve complementada con una serie de pautas, herramientas TIC y la conformación de agrupación en las áreas que conforman en cada Institución pasando de una simple interacción entre los miembros que conforman a la cooperación en equipos estructurados y compactos que existen en la Instituciones de Gobierno.

Página Web plataforma educativa

La fase dos constó de la encuesta a los Académicos el cual se conforma de 26 preguntas las cuales están estructuradas de tal forma de que las primeras 10 preguntas sirve para indicar



el nivel de usabilidad que tiene la página mediante el método SUS, las demás preguntas van enfocadas a la parte de los atributos a evaluar de las características de satisfacción y cobertura del contexto. En seguida se colocarán los resultados de las encuestas seguido de las explicaciones si contiene calidad según los criterios establecidos.

Cuestionario SUS

Los resultados de las primeras 10 preguntas se utilizaron como base para sacar el análisis. A continuación, se muestran los resultados en la siguiente gráfica.

Los resultados de la gráfica indica el nivel de usabilidad que tiene la página web plataforma educativa con respecto a la encuesta que se aplicó a los académicos de diferentes instituciones. Los datos de manera individual demuestran que efectivamente en la mayoría de los profesores que respondieron la encuesta tiene buena usabilidad. Pero es importante indicar de manera general que nivel de usabilidad tiene la página así que procedemos a calcular el promedio de los resultados, el cual se desarrolló dividiendo la suma de todos los resultados divididos entre el número de profesores que respondieron las encuestas.

Obteniendo un resultado de 88.91 en la encuesta con el cuestionario SUS. Y como está estipulado en los criterios de medición de este tipo de cuestionario nos indica que sí el resultado es de 80.3 o superior da a entender que el sistema fue un éxito y es muy agradable para el usuario.

Aplicación CVU

Al igual que en la página web, la fase 2 se evaluó con una encuesta a los profesores la cual se conforma de 24 preguntas las cuales se estructuraron para que las primeras 10 preguntas sirve para indicar el nivel de usabilidad que tiene la aplicación CVU mediante el método SUS, las demás preguntas van enfocadas a la parte de los atributos a evaluar de las características de satisfacción y cobertura del contexto.

El uso de herramienta que se consideró:

El Software que se utilizó para llevar a cabo esta práctica TICs fue una herramienta directa en línea una plataforma gratuita que comprende de un editor Web que está basado en lenguaje de programación HTML5, existen varias como Wordpress, Wix, etc. En este caso se utilizó la herramienta que está de uso gratuito y que no tiene caducidad alguna fue Wix.com su link es <https://es.wix.com>.

Conclusión:

Esta práctica fue una gran experiencia satisfactoria y una nueva modalidad para implementar estos recursos estratégicos mediante el uso de las herramientas TICs, software libre en línea que está en la disposición para aquellos que quieren proyectar emprender nuevas ideas para las acreditaciones de las carreras universitarias que están en constante crecimiento en los conocimientos esto es una forma muy constructiva de dar continuidad constante no dejar aislado la documentación comprobatoria de los Académicos y es una solución óptima para desarrollar lo que exigen en la actualidad una herramienta de apoyo.



REFERENCIAS

- Alfonzo L., Mariño S. (2013). Los estándares internacionales y su importancia para la industria del software. 2016, de CyTA Sitio web: <http://www.cyta.com.ar/ta1202/v12n2a3.htm>
- Bevan N.. (1999). Quality in use: Meeting user needs for quality. The Journal of Systems and Software, 49, 89-96. 2016, De Elsevier Science Inc. Base de datos
- ISO/IEC 25000. (2015). La familia de normas de ISO/IEC 25000. Marzo 20, 2016, de ISO, IEC Sitio web: <http://iso25000.com/index.php/normas-iso-25000>
- ISO 9000:2005. (2015). Sistemas de gestión de la calidad — Fundamentos y vocabulario. 2016, de ISO Sitio web: <https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:9000:ed-3:v1:es>

Se presentan las Actas del Octavo Encuentro de Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL 2017) que se dedicó al tema de la “ciencia, datos y prácticas abiertas” y se celebró del 18 al 25 de octubre del 2017 en un espacio totalmente en línea, en ellas se integran los resúmenes, reseñas y conversaciones por IRC.

El Encuentro EDUSOL 2017 contó con el soporte tecnológico de la Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología | CHAT, el apoyo del proyecto Investigación Psicoeducativa, ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México y financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México.

Participaron seis conferencistas magistrales, 44 ponentes en 26 ponencias, pertenecientes a nueve países: Argentina, Bolivia, Brasil, Costa Rica, Colombia, Chile, España, México y Perú. En lo que respecta a los participantes y su ubicación geográfica se contó participantes de 20 países, principalmente México, Centroamérica y América del Sur, aunque se cuenta con una presencia minoritaria de países en Europa como Alemania y Polonia e incluso países de Asia.



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas

Alejandro Miranda y Manuel Meza (coordinadores)

ENCUENTRO EDUSOL

«*CIENCIA, DATOS Y
PRÁCTICAS ABIERTAS*»

**ALEJANDRO MIRANDA
MANUEL MEZA**
COORDINADORES



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas.

Obra arbitrada por pares académicos.

Proyecto financiado por el proyecto número 270058 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México dentro de la convocatoria de Repositorios Institucionales.

Edición:

Germán Alejandro Miranda Díaz

© Grupo Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología (CHAT) de la Coordinación de Educación a Distancia (SUAYED Psicología) y el proyecto Investigación Psicoeducativa de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE) ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FES Iztacala) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en colaboración con Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL).

Primera edición: Diciembre de 2017

© de la edición: Germán Alejandro Miranda Díaz

© de los textos: los autores

Hecho en México

ISBN versión impresa: 978-1-387-46929-1

ISBN versión digital (eBook): 978-1-387-46973-4

Edición de Textos:

José Manuel Meza Cano

Arturo Moreno Rincón

Jesús Peralta Hernández

Carlos Yefté Martínez Gómez

Diseño y Formación de Interiores:

Germán Alejandro Miranda Díaz

Las opiniones, contenidos, reseñas y conversaciones por IRC publicados en las Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas son responsabilidad exclusiva de sus autores.