



¿Son los datos abiertos el medio para innovar en salud?

*Karla Azucena Chacón Vargas
Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez*

Desde el surgimiento de Internet hasta los días actuales, la innovación tecnológica, la investigación y la capacidad de emprender han abierto rutas a nuevos caminos de la ciencia, dando origen a múltiples cambios de una manera sin precedente. La rapidez con la que se han generado todos estos cambios ha generado el nacimiento de múltiples conceptos y ramas de la tecnología: es la era de Internet.

Para poder entender los pasos de la evolución en las áreas tecnológicas es indispensable conocer los conceptos elementales así como su aplicación científica y cotidiana.

A lo largo de este capítulo se lleva al lector a través de las diferentes etapas por las cuales han ido evolucionando los conceptos desde un dato en la antigüedad hasta llegar al presente con el uso de Big data.

Por otra parte se presenta cómo ha ido evolucionando el Internet de la mano de la generación de la información así como el procesamiento de la misma.

El objetivo de este capítulo es llevar al lector a entender lo valiosos que pueden ser los datos abiertos.

Al hablar de datos abiertos se puede hablar de múltiples áreas de la ciencia, en este trabajo se ha decidido enfocar la utilidad de los datos abiertos para innovar en salud poniendo como ejemplo casos de experiencias piloto individuales de personas que han transformado sus vidas gracias al uso de los datos abiertos.

El objetivo de compartir esta información planteando la pregunta de si los datos abiertos son el camino para innovar en salud es el de iniciar o dar pie a un cambio en el paradigma de la atención en salud gracias al uso de la tecnología.

Para la creación de este capítulo se ha reunido a un equipo multidisciplinario de manera internacional desde expertos en tecnología hasta expertos en salud con el objetivo de compartir experiencias y conocimientos para plasmarlos a lo largo del capítulo para presentar información así como ejemplos de la vida real en las cuales se hace evidente el gran beneficio que se puede obtener de una manera exponencial de la tecnología y los datos abiertos en el ámbito de la salud.

Se presentan las Actas del Octavo Encuentro de Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL 2017) que se dedicó al tema de la “ciencia, datos y prácticas abiertas” y se celebró del 18 al 25 de octubre del 2017 en un espacio totalmente en línea, en ellas se integran los resúmenes, reseñas y conversaciones por IRC.

El Encuentro EDUSOL 2017 contó con el soporte tecnológico de la Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología | CHAT, el apoyo del proyecto Investigación Psicoeducativa, ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México y financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México.

Participaron seis conferencistas magistrales, 44 ponentes en 26 ponencias, pertenecientes a nueve países: Argentina, Bolivia, Brasil, Costa Rica, Colombia, Chile, España, México y Perú. En lo que respecta a los participantes y su ubicación geográfica se contó participantes de 20 países, principalmente México, Centroamérica y América del Sur, aunque se cuenta con una presencia minoritaria de países en Europa como Alemania y Polonia e incluso países de Asia.



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas

Alejandro Miranda y Manuel Meza (coordinadores)

ENCUENTRO EDUSOL

«**CIENCIA, DATOS Y
PRÁCTICAS ABIERTAS**»

**ALEJANDRO MIRANDA
MANUEL MEZA**
COORDINADORES



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas.

Obra arbitrada por pares académicos.

Proyecto financiado por el proyecto número 270058 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México dentro de la convocatoria de Repositorios Institucionales.

Edición:

Germán Alejandro Miranda Díaz

© Grupo Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología (CHAT) de la Coordinación de Educación a Distancia (SUAYED Psicología) y el proyecto Investigación Psicoeducativa de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE) ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FES Iztacala) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en colaboración con Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL).

Primera edición: Diciembre de 2017

© de la edición: Germán Alejandro Miranda Díaz

© de los textos: los autores

Hecho en México

ISBN versión impresa: 978-1-387-46929-1

ISBN versión digital (eBook): 978-1-387-46973-4

Edición de Textos:

José Manuel Meza Cano

Arturo Moreno Rincón

Jesús Peralta Hernández

Carlos Yefté Martínez Gómez

Diseño y Formación de Interiores:

Germán Alejandro Miranda Díaz

Las opiniones, contenidos, reseñas y conversaciones por IRC publicados en las Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas son responsabilidad exclusiva de sus autores.