



Aprendizaje Ubicuo Con Herramientas Móviles Que Propicien El Acceso Abierto

Marcela Adriana Tagua

La ponente comienza señalando la emergente posibilidad del uso de las TICs en el área educativa. El trabajo de investigación del cual la ponente forma parte, se centra en el análisis de los MOOCs como herramientas que buscan cambiar las prácticas tradicionales de los docentes y alumnos, a través de un aprendizaje autónomo que implica el aprendizaje y la construcción de conocimiento par a par, haciendo uso de Recursos Educativos Abiertos con la intencionalidad de diseminar el conocimiento y las estrategias educativas de manera libre y abierta.

Estas nuevas posibilidades abren las puertas a una serie de oportunidades que posibilitan la cristalización del conocimiento en la Web que puede ser reutilizado por colegas. La investigación busca profundizar sobre la manera en la que los estudiantes pueden ingresar a la información desde cualquier lugar en el que se encuentren. El enfoque de la investigación es cualitativo, descriptivo, narrativo.

Dicho objetivo requirió primeramente de la capacitación de los profesores en relación a estas prácticas y así los alumnos posteriormente comenzaron a incluir la capacidad de ubicuidad de la información.

Como se había planteado, la investigación se centró en la implementación de un curso para los docentes. De manera preliminar se aplicó un cuestionario a los alumnos en el que se indagaban los antecedentes sobre el uso de las Tics. Posteriormente se diseñaron guías que permitieran a los alumnos incorporarse y realizar exploraciones preliminares de Moodle, la navegación en la plataforma se realizaba principalmente desde celulares.

Los resultados de la encuesta aplicada a 600 estudiantes indican que la mayoría de ellos poseen dispositivos móviles con acceso a la Internet y el lugar en el que más se conectan son los planteles educativos. Estos datos permitieron a los investigadores delimitar las características bajo las cuales podían ser implementadas las plataformas para los procesos educativos. Además de ello, los investigadores evaluaron las capacidades tecnológicas de la Facultad para planificar posibles dificultades con su implementación.

Se presentan las Actas del Octavo Encuentro de Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL 2017) que se dedicó al tema de la “ciencia, datos y prácticas abiertas” y se celebró del 18 al 25 de octubre del 2017 en un espacio totalmente en línea, en ellas se integran los resúmenes, reseñas y conversaciones por IRC.

El Encuentro EDUSOL 2017 contó con el soporte tecnológico de la Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología | CHAT, el apoyo del proyecto Investigación Psicoeducativa, ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México y financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México.

Participaron seis conferencistas magistrales, 44 ponentes en 26 ponencias, pertenecientes a nueve países: Argentina, Bolivia, Brasil, Costa Rica, Colombia, Chile, España, México y Perú. En lo que respecta a los participantes y su ubicación geográfica se contó participantes de 20 países, principalmente México, Centroamérica y América del Sur, aunque se cuenta con una presencia minoritaria de países en Europa como Alemania y Polonia e incluso países de Asia.



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas

Alejandro Miranda y Manuel Meza (coordinadores)

ENCUENTRO EDUSOL

«**CIENCIA, DATOS Y
PRÁCTICAS ABIERTAS**»

**ALEJANDRO MIRANDA
MANUEL MEZA**
COORDINADORES



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas.

Obra arbitrada por pares académicos.

Proyecto financiado por el proyecto número 270058 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México dentro de la convocatoria de Repositorios Institucionales.

Edición:

Germán Alejandro Miranda Díaz

© Grupo Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología (CHAT) de la Coordinación de Educación a Distancia (SUAYED Psicología) y el proyecto Investigación Psicoeducativa de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE) ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FES Iztacala) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en colaboración con Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL).

Primera edición: Diciembre de 2017

© de la edición: Germán Alejandro Miranda Díaz

© de los textos: los autores

Hecho en México

ISBN versión impresa: 978-1-387-46929-1

ISBN versión digital (eBook): 978-1-387-46973-4

Edición de Textos:

José Manuel Meza Cano

Arturo Moreno Rincón

Jesús Peralta Hernández

Carlos Yefté Martínez Gómez

Diseño y Formación de Interiores:

Germán Alejandro Miranda Díaz

Las opiniones, contenidos, reseñas y conversaciones por IRC publicados en las Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas son responsabilidad exclusiva de sus autores.