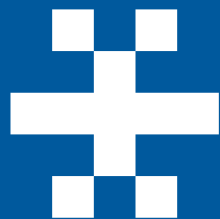


Aprendizaje a través de los MOOC: caso de estudio aplicado a estudiantes de ingeniería articulados al desarrollo de Software

El trabajo se centra en los cursos en línea masivos y abiertos (MOOC), los cuales brindan a las personas con acceso a internet, la oportunidad de ampliar su educación sin ningún compromiso o requisito previo. En el estudio participaron docentes y estudiantes en el análisis de cinco MOOC. Así mismo, se examinaron las relaciones entre la ganancia de motivación y las diversas formas de participación de los estudiantes y de los docentes. En cuanto al método, el trabajo se llevó a cabo mediante un estudio de caso exploratorio y se empleó un método de autoetnografía; la investigación se realizó con 225 participantes. Es importante mencionar que la mayoría de los participantes concluyeron los cursos. Se encontró que aquellos que no terminaron los cursos, estaban motivados sólo a conocer los contenidos de los mismos o sólo esperaban solucionar una duda específica respecto al tema. Se hizo especial énfasis en que la mayoría de los docentes finalizaron el curso, a pesar de que no estaban de acuerdo con utilizar los MOOC. Por otro lado, se concluyó que, en ocasiones, se pudo identificar que lo que más hizo que los estudiantes abandonaran el curso fue que no conocieran el tema del mismo. De igual manera, se dieron experiencias encontradas, ya que muchos docentes cambiaron de opinión respecto a los MOOC, al ver la motivación de los estudiantes. Por otro lado, gracias al estudio se desarrollaron varias aplicaciones dentro de las instituciones como el consultorio jurídico, la biblioteca web e inventario web. Respecto a los comentarios y dudas que surgieron, se aclaró que los estudiantes obtenían una insignia como premio al terminar cada actividad.



«EL CHAT»

Educación Mediada por Tecnología

Germán Alejandro Miranda Díaz

Zaira Yael Delgado Celis

José Manuel Meza Cano

Coordinadores

Actas del Primer Encuentro en Línea CHAT: Educación Mediada por Tecnología

Obra arbitrada por pares académicos

Dictaminadores en orden alfabético:

Alejandra Pamela Saldaña Badillo. Universidad Nacional Autónoma de México

Eduardo Martínez Guerra. Instituto Politécnico Nacional

Jessica Gómez Rodríguez. Universidad Nacional Autónoma de México

Jesús Peralta Hernández. Universidad Nacional Autónoma de México

Judith Rivera Baños. Universidad Nacional Autónoma de México

Olimpia Isaura Gómez Pérez. Universidad Anáhuac, Puebla

Zaira Yael Delgado Celis (coordinadora). Universidad Nacional Autónoma de México

Financiado por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT-RR300418) «Metodología Instruccional SOOC para un entorno para el aprendizaje entre pares de gran escala».

ISBN versión impresa: 978-1-71601-811-4

Primera edición: abril de 2020

© de la edición: Germán Alejandro Miranda Díaz

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Universidad Nacional Autónoma de México

© de la edición: Educación y Cultura Libre

© de los textos: los autores

Hecho en México

Formación de interiores: Enrique Luna López

Diseño y formación de interiores: Germán Alejandro Miranda Díaz

Otros créditos

Fuente: EXEPixelPerfect (Free)

Fuente: Liberation Serif (SIL Open Font License, Versión 1.1.)

Las opiniones y contenidos publicados en «Actas del Primer Encuentro en Línea CHAT: Educación Mediada por Tecnología» son responsabilidad exclusiva de sus autores.