



Charla Horizontal: ¿Cómo mantener un balance entre lo abierto, lo libre y lo accesible?

El punto central de la charla horizontal giró en torno a debatir la posibilidad de generar un equilibrio entre lo abierto y libre, pues al llevarlo a la práctica, nos percatamos que, paradójicamente, el Software Libre es excluyente, pero no debido a las características subyacentes al Código Abierto, sino a las características sociales, culturales, económicas y políticas que conforman en general la Internet.

Ante dicha situación, se plantea que en primer lugar es necesario detenerse a pensar cuál debiera ser el centro real: El Software Libre o la Cultura Libre. Es importante generar un consenso al respecto debido a que, cualitativamente tanto uno como otro refieren a distintas dimensiones de algo común que es el código abierto. Además de ello, se explicita que uno de las causas que se vislumbran dentro de este dilema, se debe a la cantidad de información y comercialización que se tiene alrededor del Software Privativo. Ante dicha situación, uno de los asistentes propone como posible alternativa la masificación del uso del Software Libre, no obstante dicha propuesta debe ser planteada con cautela por las posibles transgresiones que de ella se pudieran derivar hacia los principios centrales de la Cultura Libre.

Ante dicha provocación, los asistentes reflexionan sobre el objeto que debe tener el Software Libre, el cual refiere a la necesidad de resolver problemas de la vida cotidiana, pero al “banalizar” el Software Libre, las implicaciones éticas que pueden ser transgredidas. Por lo que, el punto de interés ahora, estriba en conocer cuáles son esos valores y principios éticos que le atañen al Software Libre.

Posteriormente, los asistentes tratan de proponer una serie de alternativas que busquen dar solución al problema inicialmente planteado. La provocación conlleva a un asistente a proponer prácticas de enculturación acerca del uso del Software Libre, en donde se enfatizan los principales valores de este movimiento social. Además, se propone la invitación paulatina para comenzar a usar programas desarrollados bajo código abierto, por ejemplo, cambiar el uso de Microsoft Office por Libreoffice, el uso de Photoshop por Gimp, etcétera.

Para esta transición, se proponen diferentes estrategias, una de ellas consiste en el modelado, es decir, que aquellas personas que ya usan Software Libre muestren a los seguidores del “Otro Software” a usar esta nueva herramienta. Otra estrategia que se discute es la difusión a través de las Redes Sociales del uso de Software Libre enfatizando las ventajas de su uso (los asistentes en el IRC la bautizan como Mercadotecnia Libre que se caracteriza por tener patrocinadores voluntarios que no tengan fines lucrativos).

A manera de cierre se rescatan los siguientes puntos centrales de la charla:

1. Considerar que los ejes éticos que nos rigen tienen espacios tales como el código de propiedad intelectual.
2. Iniciar con un manejo sustitutivo de herramientas libres que nos permitan hacer las mismas actividades que en las privativas.
3. Difundir en nuestros grupos de manera normalizada el uso de estos medios.

Se presentan las Actas del Octavo Encuentro de Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL 2017) que se dedicó al tema de la “ciencia, datos y prácticas abiertas” y se celebró del 18 al 25 de octubre del 2017 en un espacio totalmente en línea, en ellas se integran los resúmenes, reseñas y conversaciones por IRC.

El Encuentro EDUSOL 2017 contó con el soporte tecnológico de la Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología | CHAT, el apoyo del proyecto Investigación Psicoeducativa, ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México y financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México.

Participaron seis conferencistas magistrales, 44 ponentes en 26 ponencias, pertenecientes a nueve países: Argentina, Bolivia, Brasil, Costa Rica, Colombia, Chile, España, México y Perú. En lo que respecta a los participantes y su ubicación geográfica se contó participantes de 20 países, principalmente México, Centroamérica y América del Sur, aunque se cuenta con una presencia minoritaria de países en Europa como Alemania y Polonia e incluso países de Asia.



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas

Alejandro Miranda y Manuel Meza (coordinadores)

ENCUENTRO EDUSOL

«*CIENCIA, DATOS Y
PRÁCTICAS ABIERTAS*»

**ALEJANDRO MIRANDA
MANUEL MEZA**
COORDINADORES



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas.

Obra arbitrada por pares académicos.

Proyecto financiado por el proyecto número 270058 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México dentro de la convocatoria de Repositorios Institucionales.

Edición:

Germán Alejandro Miranda Díaz

© Grupo Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología (CHAT) de la Coordinación de Educación a Distancia (SUAYED Psicología) y el proyecto Investigación Psicoeducativa de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE) ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FES Iztacala) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en colaboración con Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL).

Primera edición: Diciembre de 2017

© de la edición: Germán Alejandro Miranda Díaz

© de los textos: los autores

Hecho en México

ISBN versión impresa: 978-1-387-46929-1

ISBN versión digital (eBook): 978-1-387-46973-4

Edición de Textos:

José Manuel Meza Cano

Arturo Moreno Rincón

Jesús Peralta Hernández

Carlos Yefté Martínez Gómez

Diseño y Formación de Interiores:

Germán Alejandro Miranda Díaz

Las opiniones, contenidos, reseñas y conversaciones por IRC publicados en las Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas son responsabilidad exclusiva de sus autores.