



Desarrollo de materiales para el fomento de la autorregulación empleando eXeLearning

*Edith González Santiago
José Manuel Meza Cano
Anabel De la Rosa Gómez*

Los primeros antecedentes se dan en el 2014, donde un taller fue impartido a alumnos en línea. En 2015 se crea el Centro de Apoyo Psicológico y Educativo a Distancia (CAPED), el cual funciona como escenario de acción para el área clínica y dar atenciones a los alumnos del SUAyED de la FES Iztacala. Se crearon fases para las intervenciones, con la intención de poder ser manipulado a través de un sistema en línea. Como una alternativa a software de trabajo en línea, se utilizó eXeLearning con Google Drive retomando aspectos libres.

En un inicio, la intervención se hizo a modo de taller con una visualización muy simple y reutilizaron algunas de las herramientas educativas utilizadas en el sistema de educación en línea. Los resultados indican que se requería mucho más trabajo en cuanto a la implementación, ya que los alumnos seguían mostrando problemas para adaptarse a sistemas en línea.

eXeLearning ofrece manejo sencillo con muchas utilidades para la educación a distancia o como apoyo a la educación presencial. También su utilización es muy intuitiva además de las facilidades como el uso de plantillas para el trabajo versátil dentro de la herramienta. Sobre todo el aspecto relevante de esta herramienta. Los materiales desarrollados se enfocaron all fomento a la autorregulación lo cual busca favorecer el desarrollo de estos proyectos y que hayan sido exitosas en los espacios en línea..

Mientras que educación de calidad libre exista, siempre habrá un camino al desarrollo sostenible y así se favorecerá la economía del intercambio de conocimientos por lo que un recurso educativo abierto deberá ser libre gratuito, de alta calidad y que esté disponible en cualquier momento a través de internet.

Se presentan las Actas del Octavo Encuentro de Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL 2017) que se dedicó al tema de la “ciencia, datos y prácticas abiertas” y se celebró del 18 al 25 de octubre del 2017 en un espacio totalmente en línea, en ellas se integran los resúmenes, reseñas y conversaciones por IRC.

El Encuentro EDUSOL 2017 contó con el soporte tecnológico de la Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología | CHAT, el apoyo del proyecto Investigación Psicoeducativa, ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México y financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México.

Participaron seis conferencistas magistrales, 44 ponentes en 26 ponencias, pertenecientes a nueve países: Argentina, Bolivia, Brasil, Costa Rica, Colombia, Chile, España, México y Perú. En lo que respecta a los participantes y su ubicación geográfica se contó participantes de 20 países, principalmente México, Centroamérica y América del Sur, aunque se cuenta con una presencia minoritaria de países en Europa como Alemania y Polonia e incluso países de Asia.



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas

Alejandro Miranda y Manuel Meza (coordinadores)

ENCUENTRO EDUSOL

«*CIENCIA, DATOS Y
PRÁCTICAS ABIERTAS*»

**ALEJANDRO MIRANDA
MANUEL MEZA**
COORDINADORES



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas.

Obra arbitrada por pares académicos.

Proyecto financiado por el proyecto número 270058 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México dentro de la convocatoria de Repositorios Institucionales.

Edición:

Germán Alejandro Miranda Díaz

© Grupo Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología (CHAT) de la Coordinación de Educación a Distancia (SUAYED Psicología) y el proyecto Investigación Psicoeducativa de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE) ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FES Iztacala) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en colaboración con Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL).

Primera edición: Diciembre de 2017

© de la edición: Germán Alejandro Miranda Díaz

© de los textos: los autores

Hecho en México

ISBN versión impresa: 978-1-387-46929-1

ISBN versión digital (eBook): 978-1-387-46973-4

Edición de Textos:

José Manuel Meza Cano

Arturo Moreno Rincón

Jesús Peralta Hernández

Carlos Yefté Martínez Gómez

Diseño y Formación de Interiores:

Germán Alejandro Miranda Díaz

Las opiniones, contenidos, reseñas y conversaciones por IRC publicados en las Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas son responsabilidad exclusiva de sus autores.