



El uso de las tecnologías de la información en la educación presencial

Alfredo de Jesús Gutiérrez Gómez

El uso de la TI en el proceso de enseñanza/aprendizaje ha permitido combatir varias de las fronteras que impidieron que durante mucho tiempo grandes cantidades de personas no tuvieran acceso a la educación.

En cuanto a las herramientas hay una gran variedad en cuanto a su uso todo con la finalidad de mejorar los procesos, cuyas aplicaciones van desde poder aplicar exámenes con facilidad (ClassMaker, Socrative), el pase de asistencia y la revisión de tareas. Sin embargo, el uso de este tipo de software implica contar con cierta infraestructura para que se pueda implementar de forma satisfactoria. De modo que existen varios obstáculos que impiden el uso de la tecnología incorporada de forma exitosa. El motivo más importante, es que no todos los estudiantes cuentan con un teléfono inteligente de gama alta, tienen un teléfono celular que no soporta la conectividad wifi o su uso se restringe únicamente la comunicación por mensajería y llamadas. Esta fue una de las principales características de hacer una aplicación web con recursos de software libre (apache, php, maria, js, javascript) y hardware libre.

Fue un resultado de la práctica deficiente de los servicios de la tecnología. Tabasco cuenta con poca infraestructura de conectividad de internet, por lo que en dado caso se tendría que adquirir esa infraestructura de forma personal sin apoyo real de las instituciones, principalmente enfocada al profesor y para el alumno. Lo que se espera con esta herramienta hecha a la medida es que los docentes puedan tener acceso a ellas de forma gratuita y puedan hacer uso de ella con facilidad.

Se presentan las Actas del Octavo Encuentro de Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL 2017) que se dedicó al tema de la “ciencia, datos y prácticas abiertas” y se celebró del 18 al 25 de octubre del 2017 en un espacio totalmente en línea, en ellas se integran los resúmenes, reseñas y conversaciones por IRC.

El Encuentro EDUSOL 2017 contó con el soporte tecnológico de la Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología | CHAT, el apoyo del proyecto Investigación Psicoeducativa, ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México y financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México.

Participaron seis conferencistas magistrales, 44 ponentes en 26 ponencias, pertenecientes a nueve países: Argentina, Bolivia, Brasil, Costa Rica, Colombia, Chile, España, México y Perú. En lo que respecta a los participantes y su ubicación geográfica se contó participantes de 20 países, principalmente México, Centroamérica y América del Sur, aunque se cuenta con una presencia minoritaria de países en Europa como Alemania y Polonia e incluso países de Asia.



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas

Alejandro Miranda y Manuel Meza (coordinadores)

ENCUENTRO EDUSOL

«**CIENCIA, DATOS Y
PRÁCTICAS ABIERTAS**»

**ALEJANDRO MIRANDA
MANUEL MEZA**
COORDINADORES



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas.

Obra arbitrada por pares académicos.

Proyecto financiado por el proyecto número 270058 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México dentro de la convocatoria de Repositorios Institucionales.

Edición:

Germán Alejandro Miranda Díaz

© Grupo Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología (CHAT) de la Coordinación de Educación a Distancia (SUAYED Psicología) y el proyecto Investigación Psicoeducativa de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE) ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FES Iztacala) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en colaboración con Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL).

Primera edición: Diciembre de 2017

© de la edición: Germán Alejandro Miranda Díaz

© de los textos: los autores

Hecho en México

ISBN versión impresa: 978-1-387-46929-1

ISBN versión digital (eBook): 978-1-387-46973-4

Edición de Textos:

José Manuel Meza Cano

Arturo Moreno Rincón

Jesús Peralta Hernández

Carlos Yefté Martínez Gómez

Diseño y Formación de Interiores:

Germán Alejandro Miranda Díaz

Las opiniones, contenidos, reseñas y conversaciones por IRC publicados en las Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas son responsabilidad exclusiva de sus autores.