

Facebook como comunidad virtual de aprendizaje.

Es una experiencia docente en el uso de las redes sociales para favorecer el uso de nuevas tecnologías en la educación. Mencionando a manera de introducción, que conforme las tecnologías avanzan la distancia entre personas se reduce. Siendo así que la comunidad virtual es la relación entre diferentes personas con interés en común, que puede darse en interacción escrita, oral o mediante archivos con la intención de mejorar procesos de enseñanza-aprendizaje componiéndose de distintos elementos como de ingreso (login), identificación, gestión de archivos y la administración (alguien que brinda permisos). Así también el propósito de la red depende de la comunidad.

En el estudio se hizo un grupo de facebook en el que los alumnos recuperan la plataforma y siguen una metodología en la que el grupo se divide en parejas y cada una respondía a tres preguntas por sesión: Qué pasó? Cómo me sentí? Qué propongo? Puntos centrales de una bitácora y que posteriormente los otros alumnos comentaban. Para esto se delimitó la forma de interacción entre los estudiantes usando normas recíprocas.

Esto se trabajó de forma dinámica en la que los estudiantes a partir de un curso obligatorio pasó a ser un espacio libre en que los estudiantes compartían diplomados u otros cursos. La participación de los estudiantes no era fría sino que podían expresar sus emociones con emoticones y que incluyó respuestas extensas que tenían la posibilidad de recibirse de forma inmediata. Pero que además, según comenta el expositor, había ocasiones en que podían presentarse “trolls” por lo cual era importante la intervención del profesor para filtrar comentarios agresivos usando las herramientas de la misma plataforma. Es de vital importancia el establecimiento de límites en la plataforma para que se generen procesos de aprendizaje y así usar plataformas que generalmente se enfocan en el entretenimiento y darles un fin más productivo.



«EL CHAT»

Educación Mediada por Tecnología

Germán Alejandro Miranda Díaz

Zaira Yael Delgado Celis

José Manuel Meza Cano

Coordinadores

Actas del Primer Encuentro en Línea CHAT: Educación Mediada por Tecnología

Obra arbitrada por pares académicos

Dictaminadores en orden alfabético:

Alejandra Pamela Saldaña Badillo. Universidad Nacional Autónoma de México

Eduardo Martínez Guerra. Instituto Politécnico Nacional

Jessica Gómez Rodríguez. Universidad Nacional Autónoma de México

Jesús Peralta Hernández. Universidad Nacional Autónoma de México

Judith Rivera Baños. Universidad Nacional Autónoma de México

Olimpia Isaura Gómez Pérez. Universidad Anáhuac, Puebla

Zaira Yael Delgado Celis (coordinadora). Universidad Nacional Autónoma de México

Financiado por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT-RR300418) «Metodología Instruccional SOOC para un entorno para el aprendizaje entre pares de gran escala».

ISBN versión impresa: 978-1-71601-811-4

Primera edición: abril de 2020

© de la edición: Germán Alejandro Miranda Díaz

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Universidad Nacional Autónoma de México

© de la edición: Educación y Cultura Libre

© de los textos: los autores

Hecho en México

Formación de interiores: Enrique Luna López

Diseño y formación de interiores: Germán Alejandro Miranda Díaz

Otros créditos

Fuente: EXEPixelPerfect (Free)

Fuente: Liberation Serif (SIL Open Font License, Versión 1.1.)

Las opiniones y contenidos publicados en «Actas del Primer Encuentro en Línea CHAT: Educación Mediada por Tecnología» son responsabilidad exclusiva de sus autores.