



## Nutrir la vida: Siembra para cosechar

Mary Lucía Narváez Ledesma  
Edna Velasco

El proyecto está relacionado con la vulnerabilidad social de niños de desplazamiento forzado, esto con el fin de que los niños descubran sus talentos a través de un decálogo construido por docentes en conjunto con los niños.

El trabajo consiste en 5 pasos basado en el proceso Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), el proyecto inicio en 2012 donde los docentes buscaban prácticas pedagógicas para aplicar en el aula. El ABP permite a los alumnos la posibilidad de modificar y construir su propio conocimiento, enfocando una meta, la posibilidad de resolución de problemas.

En 2014-2015 se creó un evento con alumnos de tercero y cuarto, y con los alumnos de quinto grado se creó otro evento llamado “grupo de frutas”. Una vez decidido aplicar el proceso de ABP se trabajó en pequeños grupos quienes escogieron su fruta, además de elementos físicos y digitales, se discutieron propósitos y motivos, el por qué y para qué. se empezó a desarrollar la búsqueda de información con los padres, en diferentes fuentes de información. Las exponentes mencionaron que tienen una tienda que vendía comida chatarra pero gracias al apoyo se cambió a una tienda saludable, los niños cada día organizan sus ventas y aprendieron recetas.

Los docentes resignificaron las creencias con su mentalidad de problema en donde el proceso de información es la clave de toda la información, ya que al vencer los propios medios se forma una comunidad de aprendizaje, también se realizaron socializaciones internas en un pequeño encuentro en la institución.

Las TIC fueron las principales aliadas, se debieron consultar las páginas de internet respetando el derecho de autor, sobre todo para compartir e inspirar a otros, los estudiantes se reunieron en equipo con sus frutas para trabajar, lo que motivó a enseñar dar a los pequeños el uso de las licencias y el uso de software libre.

En las materias de español y tecnología, se incentivó la creatividad, los alumnos crearon un personaje. Con el apoyo de Scribus para crear un video y para socializar en el proyecto, se utilizó el software inkscape para digitalizar las capturas de video, para incentivar a los niños a consumir frutas. Después se escogieron alumnos que fungieran como monitores a enseñar a otros alumnos sobre el uso del programa scribus, para poder maquetar el periódico.

Se presentan las Actas del Octavo Encuentro de Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL 2017) que se dedicó al tema de la “ciencia, datos y prácticas abiertas” y se celebró del 18 al 25 de octubre del 2017 en un espacio totalmente en línea, en ellas se integran los resúmenes, reseñas y conversaciones por IRC.

El Encuentro EDUSOL 2017 contó con el soporte tecnológico de la Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología | CHAT, el apoyo del proyecto Investigación Psicoeducativa, ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México y financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México.

Participaron seis conferencistas magistrales, 44 ponentes en 26 ponencias, pertenecientes a nueve países: Argentina, Bolivia, Brasil, Costa Rica, Colombia, Chile, España, México y Perú. En lo que respecta a los participantes y su ubicación geográfica se contó participantes de 20 países, principalmente México, Centroamérica y América del Sur, aunque se cuenta con una presencia minoritaria de países en Europa como Alemania y Polonia e incluso países de Asia.



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas

Alejandro Miranda y Manuel Meza (coordinadores)

# ENCUENTRO EDUSOL

«*CIENCIA, DATOS Y  
PRÁCTICAS ABIERTAS*»

**ALEJANDRO MIRANDA  
MANUEL MEZA**  
COORDINADORES



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas.

Obra arbitrada por pares académicos.

Proyecto financiado por el proyecto número 270058 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México dentro de la convocatoria de Repositorios Institucionales.

Edición:

Germán Alejandro Miranda Díaz

© Grupo Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología (CHAT) de la Coordinación de Educación a Distancia (SUAYED Psicología) y el proyecto Investigación Psicoeducativa de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE) ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FES Iztacala) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en colaboración con Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL).

**Primera edición: Diciembre de 2017**

© de la edición: Germán Alejandro Miranda Díaz

© de los textos: los autores

Hecho en México

**ISBN versión impresa: 978-1-387-46929-1**

**ISBN versión digital (eBook): 978-1-387-46973-4**

Edición de Textos:

José Manuel Meza Cano

Arturo Moreno Rincón

Jesús Peralta Hernández

Carlos Yefté Martínez Gómez

Diseño y Formación de Interiores:

Germán Alejandro Miranda Díaz

Las opiniones, contenidos, reseñas y conversaciones por IRC publicados en las Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas son responsabilidad exclusiva de sus autores.