



Prácticas De Aula Que Cultivan Valores

Alid Armando Mera Mosquera

El exponente nos comienza hablando sobre la experiencia que ha tenido con el uso de licencias libres, así mismo nos menciona cómo ha enseñado a alumnos normalistas el uso de estas licencias para crear recursos didácticos.

Nos dice que adoptó el concepto de la UNESCO para poder dar a entender a los estudiantes sobre qué son los recursos didácticos, el cual explica que son todos los materiales escritos con un propósito educativo, que permite a cualquiera la publicación, distribución y modificación de tipo técnico, jurídico o económico

El proyecto contó con el apoyo de la coordinación y rectoría de la escuela para poder enseñar a los maestros normalistas el uso de recursos enfocados a modificar y reutilizarlos, todo partiendo de las necesidades e interés del docente. Se tocaron temas como por ejemplo los derechos de autor, las licencias libres, obras que protegen los derechos, propiedad intelectual y el código penal colombiano en lo relacionado a violación a los derechos patrimoniales de autor y conexo, temas relacionados con los procesos educativos, todo con el objetivo para crear los recursos educativos. La forma de trabajo fue planeada con este tipo de temas para crear conciencia sobre las consecuencias de compartir información con derechos de autor, nos menciona el ejemplo de un biólogo marino procesado desde 2014 que fue acusado del delito compartir una publicación en Facebook.

Se trabajó con los alumnos en los cinco semestres, donde el objetivo fue que los alumnos aprendieran formas de trabajar con dominio público, el cual no afecte a otras personas con su uso.

Las rutas por las cuales se ejerce la formación de los estudiantes de la normal, son presentaciones para la elaboración de recursos, poder utilizar recursos de permiso de uso ejemplo Wikipedia, Flickr, Google mediante el filtro de derecho de uso, en YouTube enseñar que la plataforma cuentan con dos tipos de licencias y que una es precisamente para uso de dominio público.

Se presentan las Actas del Octavo Encuentro de Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL 2017) que se dedicó al tema de la “ciencia, datos y prácticas abiertas” y se celebró del 18 al 25 de octubre del 2017 en un espacio totalmente en línea, en ellas se integran los resúmenes, reseñas y conversaciones por IRC.

El Encuentro EDUSOL 2017 contó con el soporte tecnológico de la Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología | CHAT, el apoyo del proyecto Investigación Psicoeducativa, ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México y financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México.

Participaron seis conferencistas magistrales, 44 ponentes en 26 ponencias, pertenecientes a nueve países: Argentina, Bolivia, Brasil, Costa Rica, Colombia, Chile, España, México y Perú. En lo que respecta a los participantes y su ubicación geográfica se contó participantes de 20 países, principalmente México, Centroamérica y América del Sur, aunque se cuenta con una presencia minoritaria de países en Europa como Alemania y Polonia e incluso países de Asia.



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas

Alejandro Miranda y Manuel Meza (coordinadores)

ENCUENTRO EDUSOL

«**CIENCIA, DATOS Y
PRÁCTICAS ABIERTAS**»

**ALEJANDRO MIRANDA
MANUEL MEZA**
COORDINADORES



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas.

Obra arbitrada por pares académicos.

Proyecto financiado por el proyecto número 270058 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México dentro de la convocatoria de Repositorios Institucionales.

Edición:

Germán Alejandro Miranda Díaz

© Grupo Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología (CHAT) de la Coordinación de Educación a Distancia (SUAYED Psicología) y el proyecto Investigación Psicoeducativa de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE) ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FES Iztacala) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en colaboración con Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL).

Primera edición: Diciembre de 2017

© de la edición: Germán Alejandro Miranda Díaz

© de los textos: los autores

Hecho en México

ISBN versión impresa: 978-1-387-46929-1

ISBN versión digital (eBook): 978-1-387-46973-4

Edición de Textos:

José Manuel Meza Cano

Arturo Moreno Rincón

Jesús Peralta Hernández

Carlos Yefté Martínez Gómez

Diseño y Formación de Interiores:

Germán Alejandro Miranda Díaz

Las opiniones, contenidos, reseñas y conversaciones por IRC publicados en las Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas son responsabilidad exclusiva de sus autores.