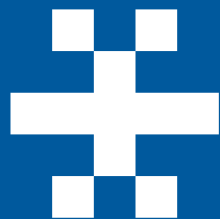


Producción y utilización de vídeos tutoriales en la enseñanza superior universitaria

Se enfatiza la importancia de aplicar nuevas formas de apoyar el aprendizaje de procedimientos científicos que no se encuentren familiarizadas con las necesidades y características del estudiante actual. Específicamente, este trabajo se desarrolló a partir de la cátedra de Introducción a la Biología (IB), la cual se imparte a estudiantes del primer año de las Carreras de Profesorado y Licenciatura en Ciencias Biológicas en la Universidad Nacional de Salta, Argentina. Se planteó como objetivo general, la producción y el uso de videotutoriales a modo de guía para los estudiantes durante el desarrollo de las experiencias planteadas en los Trabajos de Laboratorio (TL), con el fin de mejorar las condiciones de aprendizaje y hacer más eficiente el tiempo como recurso. Los objetivos específicos versaron sobre el desarrollo de tutoriales en formato adecuado para su visualización en teléfonos celulares, fomentar la revisión de los tutoriales por parte de los estudiantes antes y durante el desarrollo de los trabajos de laboratorio y evaluar la estrategia implementada a partir de las apreciaciones de docentes y estudiantes. La muestra estuvo conformada por los estudiantes del primer año de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Ciencias Biológicas que cursaron la asignatura Introducción a la Biología. Respecto al diseño de los videotutoriales se eligieron trabajos prácticos que incorporan el uso de instrumental y la aplicación de procedimientos, de esta forma, los videos fueron: Video I: Microscopia. Video II: Fotosíntesis. Video III: Fermentación. Video IV: Extracción de ADN. Video V: División Celular: Mitosis. Los resultados arrojaron que los videotutoriales funcionan como una estrategia de aprendizaje que favorece el trabajo autónomo de los estudiantes en las prácticas de laboratorio de la materia Introducción a la Biología.



«EL CHAT»

Educación Mediada por Tecnología

Germán Alejandro Miranda Díaz

Zaira Yael Delgado Celis

José Manuel Meza Cano

Coordinadores

Actas del Primer Encuentro en Línea CHAT: Educación Mediada por Tecnología

Obra arbitrada por pares académicos

Dictaminadores en orden alfabético:

Alejandra Pamela Saldaña Badillo. Universidad Nacional Autónoma de México

Eduardo Martínez Guerra. Instituto Politécnico Nacional

Jessica Gómez Rodríguez. Universidad Nacional Autónoma de México

Jesús Peralta Hernández. Universidad Nacional Autónoma de México

Judith Rivera Baños. Universidad Nacional Autónoma de México

Olimpia Isaura Gómez Pérez. Universidad Anáhuac, Puebla

Zaira Yael Delgado Celis (coordinadora). Universidad Nacional Autónoma de México

Financiado por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT-RR300418) «Metodología Instruccional SOOC para un entorno para el aprendizaje entre pares de gran escala».

ISBN versión impresa: 978-1-71601-811-4

Primera edición: abril de 2020

© de la edición: Germán Alejandro Miranda Díaz

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Universidad Nacional Autónoma de México

© de la edición: Educación y Cultura Libre

© de los textos: los autores

Hecho en México

Formación de interiores: Enrique Luna López

Diseño y formación de interiores: Germán Alejandro Miranda Díaz

Otros créditos

Fuente: EXEPixelPerfect (Free)

Fuente: Liberation Serif (SIL Open Font License, Versión 1.1.)

Las opiniones y contenidos publicados en «Actas del Primer Encuentro en Línea CHAT: Educación Mediada por Tecnología» son responsabilidad exclusiva de sus autores.