



Recursos Educativos Abertos para aprendizagem de línguas no ensino superior

Daniervelin Renata Marques Pereira

Elaine Teixeira da Silva

Joyce Fettermann

Danilo Rodrigues César

La ponencia se desarrolló en portugués alrededor de la exposición de un proyecto sobre aprendizaje de lenguas a nivel superior utilizando recursos abiertos. Los idiomas que se retoman para el proyecto incluyen el español, portugués e inglés. Los recursos educativos en línea incluyen a todos aquellos que sean multimedia y gratuitos para su mayor distribución. Los criterios de apertura para los recursos educativos incluyen que se puedan conservar, reusar, revisar, recombinar y redistribuir. Otras de las características principales de estos recursos es que se puedan distribuir con el permiso del académico o autor creador del conocimiento, lo cual es sumamente importante para respeto de la autoría.

Se utilizó la plataforma Wordpress, la cual es libre. Se caracterizó por su fácil uso e interacción. Se le adaptó un espacio de interacción donde se tenía una oportunidad de interactuar, comentar, compartir y retroalimentar las aportaciones de otros con la finalidad de crear comunidad. También se utilizó una campaña de marketing para la discusión de los cursos.

En relación con la primera fase del proyecto se pusieron a disposición de recursos educativos, se busca una propiedad de forma positiva para la realización del proyecto de idiomas.

Existieron diversos desafíos para la recepción de este proyecto entre ellos identificar los espacios para el uso de estas herramientas.

Se presentan las Actas del Octavo Encuentro de Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL 2017) que se dedicó al tema de la “ciencia, datos y prácticas abiertas” y se celebró del 18 al 25 de octubre del 2017 en un espacio totalmente en línea, en ellas se integran los resúmenes, reseñas y conversaciones por IRC.

El Encuentro EDUSOL 2017 contó con el soporte tecnológico de la Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología | CHAT, el apoyo del proyecto Investigación Psicoeducativa, ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México y financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México.

Participaron seis conferencistas magistrales, 44 ponentes en 26 ponencias, pertenecientes a nueve países: Argentina, Bolivia, Brasil, Costa Rica, Colombia, Chile, España, México y Perú. En lo que respecta a los participantes y su ubicación geográfica se contó participantes de 20 países, principalmente México, Centroamérica y América del Sur, aunque se cuenta con una presencia minoritaria de países en Europa como Alemania y Polonia e incluso países de Asia.



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas

Alejandro Miranda y Manuel Meza (coordinadores)

ENCUENTRO EDUSOL

«*CIENCIA, DATOS Y
PRÁCTICAS ABIERTAS*»

**ALEJANDRO MIRANDA
MANUEL MEZA**
COORDINADORES



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas.

Obra arbitrada por pares académicos.

Proyecto financiado por el proyecto número 270058 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México dentro de la convocatoria de Repositorios Institucionales.

Edición:

Germán Alejandro Miranda Díaz

© Grupo Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología (CHAT) de la Coordinación de Educación a Distancia (SUAYED Psicología) y el proyecto Investigación Psicoeducativa de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE) ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FES Iztacala) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en colaboración con Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL).

Primera edición: Diciembre de 2017

© de la edición: Germán Alejandro Miranda Díaz

© de los textos: los autores

Hecho en México

ISBN versión impresa: 978-1-387-46929-1

ISBN versión digital (eBook): 978-1-387-46973-4

Edición de Textos:

José Manuel Meza Cano

Arturo Moreno Rincón

Jesús Peralta Hernández

Carlos Yefté Martínez Gómez

Diseño y Formación de Interiores:

Germán Alejandro Miranda Díaz

Las opiniones, contenidos, reseñas y conversaciones por IRC publicados en las Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas son responsabilidad exclusiva de sus autores.