

## **Tecnología y estudiantes universitarios en educación: un aporte desde los entornos personales de aprendizaje.**

El trabajo presentado se centra en los entornos personales de aprendizaje (EPA), los cuales están ligados a las herramientas tecnológicas, a las actividades a las que una persona recurre para aprender, entre otras; esto implica buscar, crear y compartir información. Se presentaron los resultados de un estudio que tuvo como objetivo analizar los entornos personales de aprendizaje de estudiantes de último año de educación del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la Universidad Nacional (Costa Rica). El enfoque fue cuantitativo, con un diseño ex post facto y transversal, ya que no se manipularon variables y la recolección de datos tuvo lugar en un solo momento; así mismo, tuvo un alcance descriptivo y exploratorio. Se utilizó un cuestionario con una escala tipo likert, que medía aspectos generales vinculados a la formación en tecnología; la muestra seleccionada fue representativa de los estudiantes de bachillerato, licenciatura y maestría. Posteriormente, se mencionó que las principales herramientas que los estudiantes utilizan son las redes sociales y procesadores de texto; respecto a las herramientas de la web 2.0, los resultados arrojaron que los estudiantes no las conocen o casi no las usan. Por otro lado, las principales herramientas que utilizan para compartir información y relacionarse son los canales de video como YouTube; redes sociales como Facebook y WhatsApp; y el correo electrónico. De igual manera, se hizo énfasis en las herramientas que menos utilizan, siendo éstas, los cursos abiertos masivos en línea. Es por ello que se concluyó que los alumnos tienen un entorno personal de aprendizaje, sin embargo, desconocen las herramientas que podrían ser adecuadas para ellos, ya que, lo que más utilizan, son las redes sociales, aplicaciones móviles, las cuales no necesariamente están vinculadas a un uso académico. Por otro lado, el nivel de capacitación con el que se perciben los estudiantes es intermedio con relación al uso de herramientas de escritorio. Por otro lado, respecto a los comentarios que se fueron generando, el ponente enfatizó que es importante resaltar las herramientas que propician la reflexión y la generación de contenido, y no las que se enfocan al entretenimiento. Por ejemplo, en un blog, se puede buscar y compartir información, así como generar comentarios y reflexiones; de esta forma permiten, de alguna manera, formar parte de la estructura de los PLE de manera transversal.



# «EL CHAT»

## Educación Mediada por Tecnología

Germán Alejandro Miranda Díaz

Zaira Yael Delgado Celis

José Manuel Meza Cano

Coordinadores

Actas del Primer Encuentro en Línea CHAT: Educación Mediada por Tecnología

Obra arbitrada por pares académicos

Dictaminadores en orden alfabético:

Alejandra Pamela Saldaña Badillo. Universidad Nacional Autónoma de México

Eduardo Martínez Guerra. Instituto Politécnico Nacional

Jessica Gómez Rodríguez. Universidad Nacional Autónoma de México

Jesús Peralta Hernández. Universidad Nacional Autónoma de México

Judith Rivera Baños. Universidad Nacional Autónoma de México

Olimpia Isaura Gómez Pérez. Universidad Anáhuac, Puebla

Zaira Yael Delgado Celis (coordinadora). Universidad Nacional Autónoma de México

Financiado por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT-RR300418) «Metodología Instruccional SOOC para un entorno para el aprendizaje entre pares de gran escala».

**ISBN versión impresa: 978-1-71601-811-4**

**Primera edición: abril de 2020**

© de la edición: Germán Alejandro Miranda Díaz

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Universidad Nacional Autónoma de México

© de la edición: Educación y Cultura Libre

© de los textos: los autores

Hecho en México

Formación de interiores: Enrique Luna López

Diseño y formación de interiores: Germán Alejandro Miranda Díaz

Otros créditos

Fuente: EXEPixelPerfect (Free)

Fuente: Liberation Serif (SIL Open Font License, Versión 1.1.)

Las opiniones y contenidos publicados en «Actas del Primer Encuentro en Línea CHAT: Educación Mediada por Tecnología» son responsabilidad exclusiva de sus autores.