



## Transformaciones en la Políticas Educativas, Ciencia y Cultura Libre

*Fatima Korisha Ali Shah Hosein*

Su trabajo trata sobre el papel de transformación de la educación, la ciencia y la cultura libre. Dicho dinamismo de estos tópicos complica la posibilidad de generar pensamientos perdurables, por lo que se trabajan en algunos aspectos que sirvan de orientación para llevar un seguimiento a las Políticas objeto de estudio, evaluación y trabajo. El cambio en dichas Políticas afecta de manera diferente a la educación, la ciencia y la cultura libre, dependiendo del contexto cultural de cada región, por lo que se deben tomar las peculiaridades de cada contexto. Dichas particularidades deben incluir además la tecnología a través del uso de distintas herramientas tecnológicas que vayan acorde con las necesidades del caso.

Las políticas educativas se han enfocado en la educación primaria, de bajos recursos o con alguna problemática evidente de discapacidad, pero esto no debe ser elemento para descuidar otros sectores de la población

Cada sector poblacional tiene requerimientos precisos sobre sus necesidades y problemáticas en particular. Sin embargo, cuando se habla de políticas educativas debe pensarse para que sea igualitaria para todos, de tal forma que pueda incluirse a toda la población objetivo. Normalmente este tipo de políticas se restringen únicamente a aquellos sectores “privilegiados” a los cuales se pueda acceder. Por ejemplo, el acceso de Internet requiere de cierta infraestructura lo cual si no se atiende de forma adecuada supone un problema serio, pero no se puede aplicar este tipo de políticas atendiendo a unos y desatendiendo a otros.

La sociedad se ha hecho más exigente en cuanto a sus beneficios, obligaciones y necesidades, lo cual requiere un esfuerzo mucho más grande por parte de los ciudadanos e instituciones. Fatima da una conclusión a modo de reflexión y de propuesta, en donde nos dice que es posible tener grandes logros de manera conjunta, es decir, que sumando esfuerzos con los demás es posible generar cambios, tanto en la manera de generar políticas como de contribuir a hacer posible que su impacto llegue a todos.

Se presentan las Actas del Octavo Encuentro de Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL 2017) que se dedicó al tema de la “ciencia, datos y prácticas abiertas” y se celebró del 18 al 25 de octubre del 2017 en un espacio totalmente en línea, en ellas se integran los resúmenes, reseñas y conversaciones por IRC.

El Encuentro EDUSOL 2017 contó con el soporte tecnológico de la Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología | CHAT, el apoyo del proyecto Investigación Psicoeducativa, ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México y financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México.

Participaron seis conferencistas magistrales, 44 ponentes en 26 ponencias, pertenecientes a nueve países: Argentina, Bolivia, Brasil, Costa Rica, Colombia, Chile, España, México y Perú. En lo que respecta a los participantes y su ubicación geográfica se contó participantes de 20 países, principalmente México, Centroamérica y América del Sur, aunque se cuenta con una presencia minoritaria de países en Europa como Alemania y Polonia e incluso países de Asia.



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas

Alejandro Miranda y Manuel Meza (coordinadores)

# ENCUENTRO EDUSOL

«*CIENCIA, DATOS Y  
PRÁCTICAS ABIERTAS*»

**ALEJANDRO MIRANDA  
MANUEL MEZA**  
COORDINADORES



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas.

Obra arbitrada por pares académicos.

Proyecto financiado por el proyecto número 270058 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México dentro de la convocatoria de Repositorios Institucionales.

Edición:

Germán Alejandro Miranda Díaz

© Grupo Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología (CHAT) de la Coordinación de Educación a Distancia (SUAYED Psicología) y el proyecto Investigación Psicoeducativa de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE) ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FES Iztacala) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en colaboración con Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL).

**Primera edición: Diciembre de 2017**

© de la edición: Germán Alejandro Miranda Díaz

© de los textos: los autores

Hecho en México

**ISBN versión impresa: 978-1-387-46929-1**

**ISBN versión digital (eBook): 978-1-387-46973-4**

Edición de Textos:

José Manuel Meza Cano

Arturo Moreno Rincón

Jesús Peralta Hernández

Carlos Yefté Martínez Gómez

Diseño y Formación de Interiores:

Germán Alejandro Miranda Díaz

Las opiniones, contenidos, reseñas y conversaciones por IRC publicados en las Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas son responsabilidad exclusiva de sus autores.