



## Transformaciones en la Políticas Educativas, Ciencia y Cultura Libre

*Fatima Korisha Ali Shah Hosein*

La Educación, Ciencia y Cultura Libre al igual que la Tecnología y la Sociedad se encuentra en constante transformación, cambio lo que trae consigo el incremento en el número de exigencias tanto a nivel personal, profesional, social, político, cultural.

Son muchos los aspectos a trabajar en relación al tema de las Políticas Educativas, Ciencia y Cultura Libre que siempre van a estar en constante adecuación, ajuste a los cambios por lo que en esta oportunidad solamente se trabajaran algunos aspectos que servirán de orientación para llevar un seguimiento a las Políticas objeto de estudio, evaluación, trabajo.

Cada uno de las exigencias y cambios afectan de manera directa e indirecta a la Educación, la Ciencia y la Cultura Libre haciendo necesario realizar una continua, profunda evaluación, seguimiento, modificación a las Políticas Educativas, Ciencia y Cultura Libre para lo cual se han de tomar en cuenta las particularidades de cada país; grupo de personas, estudiantes o participantes a los cuales va dirigidas los Programas Educativas, Ciencia y Cultura Libre.

Además de las particularidades mencionadas las Políticas Educativas, Ciencia y Cultura Libre deben incluir la tecnología, a través, del uso de distintas herramientas tecnológicas que vayan acorde con las necesidades del caso, sin embargo, no se debe descartar el uso de estrategias, medios, mecanismos que no sean tecnológicos pudiendo se esta manera emplear una combinación de herramientas tecnológicas y no tecnológicas, garantizando de esta manera la obtención de resultados eficaces, eficientes, exitosos y reducir en un alto porcentaje los posibles obstáculos y /o problemas que puedan causar problemas o dificultades.

Las estrategias a considerar deben estar enfocados en diversos niveles, áreas, condiciones que han de buscar el cumplimiento de los objetivos planteados en las diversas Políticas Educativas, Ciencia y Cultura Libre. Dichas estrategias deben ser flexibles de manera que puedan las modificaciones necesarias y puedan cumplirse con las exigencias de las necesidades de la sociedad. La metodología a discutir no van dirigidas a un sólo tipo de metodología sino a una combinación de metodologías que por sus características ofrecen muchos beneficios y ventajas en este tema.

Otro de los aspectos a considerar son las variantes y la integración de las diversas partes directas e indirectas que están involucradas en la Educación, Ciencia y Cultura Libre para trabajar de manera conjunta en las Políticas a ser implementadas, consideradas sin que se produzcan conflictos entre las partes.

Palabras Claves: Políticas, Transformaciones, Tecnología, Educación, Ciencia, Sociedad, Cultura, Estrategia.



## ABSTRACT

Education, science and culture free as technology and society is in constant transformation, change which brings with it an increase in the number of demands both to personal, professional, social, political and cultural level.

There are many aspects to work in relation to the issue of educational policies, science and culture free will always be in constant adaptation, adjust to changes so this time will only work some aspects that serve as guidance for tracking policies object of study, assessment, work.

Each of the requirements and changes affect directly and indirectly to the education, science and the free culture making it necessary to make a continuous, deep evaluation, monitoring, modification of educational policies, science and free culture for which have to take into account the particularities of each country; a group of people, students or participants to which goes directed educational programs, science and free culture.

Besides the particularities mentioned educational policies, science and free culture should include technology, through the use of various technological tools that are commensurate with the needs of the case, however, no can be ruled out the use of strategies, means and mechanisms that are not technological and can be thus employ a combination of technological and non-technological tools ensuring in this way obtaining effective, efficient, successful results and reduce a high percentage possible obstacles and/or problems that may cause problems or difficulties.

The strategies to be considered must focus on various levels, areas, conditions that must seek the fulfillment of the objectives established in the various educational policies, science and free culture. Such strategies should be flexible so can necessary amendments and they can meet the demands of the needs of the society. To discuss methodology are not directed to an only type of methodology but a combination of methodologies which, by its nature, offer many benefits and advantages in this topic.

Another aspect to consider are variants and the integration of the various direct and indirect parties who are involved in education, science and culture free to work jointly on the policies to be implemented, considered without causing conflicts between the parties.

Tags: Policies, Transformations, Technology, Education, Science, Society, Culture, Strategy.

Se presentan las Actas del Octavo Encuentro de Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL 2017) que se dedicó al tema de la “ciencia, datos y prácticas abiertas” y se celebró del 18 al 25 de octubre del 2017 en un espacio totalmente en línea, en ellas se integran los resúmenes, reseñas y conversaciones por IRC.

El Encuentro EDUSOL 2017 contó con el soporte tecnológico de la Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología | CHAT, el apoyo del proyecto Investigación Psicoeducativa, ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México y financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México.

Participaron seis conferencistas magistrales, 44 ponentes en 26 ponencias, pertenecientes a nueve países: Argentina, Bolivia, Brasil, Costa Rica, Colombia, Chile, España, México y Perú. En lo que respecta a los participantes y su ubicación geográfica se contó participantes de 20 países, principalmente México, Centroamérica y América del Sur, aunque se cuenta con una presencia minoritaria de países en Europa como Alemania y Polonia e incluso países de Asia.



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas

Alejandro Miranda y Manuel Meza (coordinadores)

# ENCUENTRO EDUSOL

«**CIENCIA, DATOS Y  
PRÁCTICAS ABIERTAS**»

**ALEJANDRO MIRANDA  
MANUEL MEZA**  
COORDINADORES



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas.

Obra arbitrada por pares académicos.

Proyecto financiado por el proyecto número 270058 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México dentro de la convocatoria de Repositorios Institucionales.

Edición:

Germán Alejandro Miranda Díaz

© Grupo Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología (CHAT) de la Coordinación de Educación a Distancia (SUAYED Psicología) y el proyecto Investigación Psicoeducativa de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE) ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FES Iztacala) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en colaboración con Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL).

**Primera edición: Diciembre de 2017**

© de la edición: Germán Alejandro Miranda Díaz

© de los textos: los autores

Hecho en México

**ISBN versión impresa: 978-1-387-46929-1**

**ISBN versión digital (eBook): 978-1-387-46973-4**

Edición de Textos:

José Manuel Meza Cano

Arturo Moreno Rincón

Jesús Peralta Hernández

Carlos Yefté Martínez Gómez

Diseño y Formación de Interiores:

Germán Alejandro Miranda Díaz

Las opiniones, contenidos, reseñas y conversaciones por IRC publicados en las Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas son responsabilidad exclusiva de sus autores.