



Usando la red local para conectarnos, aprender y actuar desde “contextos desconectados”

Elsa Patricia Muñoz

La Institución Educativa está ubicada en zona rural del municipio de Popayán. Su ubicación limita el acceso a espacios y recursos que pueden ser aprovechados en actividades educativas, tanto por la amplia distancia que hay que recorrer para llegar al sector urbano, como por la deficiencia en los servicios de telecomunicaciones. Es frecuente no tener señal de celular y quedar sin servicio de Internet, el cual además de ser intermitente es de baja velocidad.

A ello se suma la escasez de libros en la biblioteca, por lo que los estudiantes comúnmente se encontraban sin opciones para hacer consultas asociadas a sus actividades escolares. Es así como conocer las posibilidades de configurar y usar una red local se convirtió en una alternativa más que necesaria.

La oportunidad se dio a través de un convenio que hizo la Secretaría de Educación de Popayán con la Universidad del Cauca en el año 2014, a través del cual se socializó y capacitó a docentes de colegios públicos de Popayán para la implementación de una solución tecnológica denominada Servidor Portable.

El Servidor Portable es básicamente una compilación de servicios para usar en red local, de fácil instalación y uso, lo que propicia su aprovechamiento sin conocimientos técnicos avanzados. Esta solución fue diseñada por la Red de Investigación Educativa – ieRed desde la filosofía del Software Libre, vinculando en ella múltiples servicios que tienen este tipo de licenciamiento.

En la Institución Educativa se montan ahora cursos en Moodle, a través del cual se hacen evaluaciones, encuestas con LimeSurvey y se hace un continuo uso de la Wikipedia offline, permitiendo superar en gran medida las dificultades de desconexión en la comunidad educativa.

La perspectiva a mediano plazo es vincular el uso del Servidor Portable al trabajo que en la Institución Educativa se viene realizando en torno al cambio climático con la Fundación ecohabitats. La idea es poder cargar en el servidor información que comparten aliados como Ecohabitat para que accedan no sólo los estudiantes, sino también la comunidad en general. Asimismo que cualquier persona pueda compartir información sobre sus prácticas en torno al tema, dado que es un proceso que ya están realizando con el apoyo de los estudiantes.

¿CUÁLES SON LOS ANTECEDENTES?

Su ubicación limita el acceso a espacios y recursos que pueden ser aprovechados en actividades educativas, tanto por la amplia distancia que hay que recorrer para llegar al sector urbano, como por la deficiencia en los servicios de telecomunicaciones. es frecuente no tener señal de celular y quedar sin servicio de internet, el cual además de ser intermitente es de baja velocidad.

A ello se suma la escasez de libros en la biblioteca, por lo que los estudiantes comúnmente se encontraban sin opciones para hacer consultas asociadas a sus actividades escolares. Es así como conocer las posibilidades de configurar y usar una red local se convirtió en una alternativa más que necesaria.



¿QUÉ HIZO?

La implementación de una solución tecnológica denominada servidor portable.

¿CON QUIÉN LO HIZO?

La estrategia se implementó con los estudiantes y docentes de la institución Educativa las Mercedes zona rural del municipio de Popayán Cauca , gracias a un convenio que hizo la Secretaría de Educación de Popayán con la Universidad del Cauca en el año 2014, a través del cual se socializó y capacitó a docentes de colegios públicos de Popayán para la implementación de una solución tecnológica denominada Servidor Portable.

¿CÓMO LO HIZO?

El servidor portable fue diseñado por la red de investigación educativa – iered desde la filosofía del software libre, vinculando en ella múltiples servicios que tienen este tipo de licenciamiento.

¿DÓNDE LO HIZO?

El servidor portable se implementó en la Institución Educativa las Mercedes zona rural de municipio de Popayán Cauca.

¿QUÉ OBTUVO?

Ahora los estudiantes de la Institución Educativa las Mercedes, han mejorado su rendimiento académico gracias al acceso a la Wikipedia offline, a los documentos de ayuda montados en cada uno de los cursos en moodle, además ha sido una herramienta de gran ayuda para los docentes facilitando y mejorando el sistema de evaluaciones de cada una de las áreas además de los otros servicios compilados en el servidor portable

¿QUÉ VENTAJAS ENCONTRÓ?

En la Institución Educativa se montan ahora cursos en moodle, a través del cual se hacen evaluaciones, encuestas con limesurvey y se hace un continuo uso de la Wikipedia offline, permitiendo superar en gran medida las dificultades de desconexión en la comunidad educativa.

Se presentan las Actas del Octavo Encuentro de Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL 2017) que se dedicó al tema de la “ciencia, datos y prácticas abiertas” y se celebró del 18 al 25 de octubre del 2017 en un espacio totalmente en línea, en ellas se integran los resúmenes, reseñas y conversaciones por IRC.

El Encuentro EDUSOL 2017 contó con el soporte tecnológico de la Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología | CHAT, el apoyo del proyecto Investigación Psicoeducativa, ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México y financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México.

Participaron seis conferencistas magistrales, 44 ponentes en 26 ponencias, pertenecientes a nueve países: Argentina, Bolivia, Brasil, Costa Rica, Colombia, Chile, España, México y Perú. En lo que respecta a los participantes y su ubicación geográfica se contó participantes de 20 países, principalmente México, Centroamérica y América del Sur, aunque se cuenta con una presencia minoritaria de países en Europa como Alemania y Polonia e incluso países de Asia.



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas

Alejandro Miranda y Manuel Meza (coordinadores)

ENCUENTRO EDUSOL

«**CIENCIA, DATOS Y
PRÁCTICAS ABIERTAS**»

**ALEJANDRO MIRANDA
MANUEL MEZA**
COORDINADORES



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas.

Obra arbitrada por pares académicos.

Proyecto financiado por el proyecto número 270058 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México dentro de la convocatoria de Repositorios Institucionales.

Edición:

Germán Alejandro Miranda Díaz

© Grupo Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología (CHAT) de la Coordinación de Educación a Distancia (SUAYED Psicología) y el proyecto Investigación Psicoeducativa de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE) ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FES Iztacala) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en colaboración con Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL).

Primera edición: Diciembre de 2017

© de la edición: Germán Alejandro Miranda Díaz

© de los textos: los autores

Hecho en México

ISBN versión impresa: 978-1-387-46929-1

ISBN versión digital (eBook): 978-1-387-46973-4

Edición de Textos:

José Manuel Meza Cano

Arturo Moreno Rincón

Jesús Peralta Hernández

Carlos Yefté Martínez Gómez

Diseño y Formación de Interiores:

Germán Alejandro Miranda Díaz

Las opiniones, contenidos, reseñas y conversaciones por IRC publicados en las Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas son responsabilidad exclusiva de sus autores.