



## **Use of a framework that integrates educational web resources to the LMS DotLRN for to learn comparatives and superlatives in the English language**

*Fabinton Sotelo Gómez*

Basados en el trabajo de investigación para la integración de recursos web como servicios de e-learning en el Sistema de Gestión de aprendizaje - Learning Management System (LMS) dotLRN (Software Libre) donde se concluye con un marco de referencia (Framework) que sugiere una evaluación de los recursos y unos lineamientos arquitectónicos [1]. El presente trabajo se fundamenta en el caso de estudio en un colegio de la ciudad de Popayán departamento del Cauca – Colombia, con énfasis en educación básica primaria, secundaria, y educación media. Se plantea un contexto educativo convencional apoyado por aprendizaje electrónico (e-learning), conocido como B-Learning, para la enseñanza de comparativos y superlativos en la asignatura de inglés que se orienta en la institución en el grado décimo.

Con el fin de comparar el rendimiento académico y efectividad del uso de los recurso web integrados al LMS en el proceso educativo de la temática planteada, se toman dos grupos, el grupo A hace uso del contexto B-Learning y el grupo B sigue en un contexto convencional; Para ambos grupos la docente realiza sus clases con la misma teoría, ejemplos, talleres y evaluación.

Al finalizar el proceso el grupo de investigación junto a la docente hace un análisis del desarrollo de las clases, talleres, concentración y rendimiento académico mediante una evaluación, para concluir si es o no efectivo el uso de herramientas tecnológicas libres en este tipo de instituciones.

Se presentan las Actas del Octavo Encuentro de Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL 2017) que se dedicó al tema de la “ciencia, datos y prácticas abiertas” y se celebró del 18 al 25 de octubre del 2017 en un espacio totalmente en línea, en ellas se integran los resúmenes, reseñas y conversaciones por IRC.

El Encuentro EDUSOL 2017 contó con el soporte tecnológico de la Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología | CHAT, el apoyo del proyecto Investigación Psicoeducativa, ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México y financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México.

Participaron seis conferencistas magistrales, 44 ponentes en 26 ponencias, pertenecientes a nueve países: Argentina, Bolivia, Brasil, Costa Rica, Colombia, Chile, España, México y Perú. En lo que respecta a los participantes y su ubicación geográfica se contó participantes de 20 países, principalmente México, Centroamérica y América del Sur, aunque se cuenta con una presencia minoritaria de países en Europa como Alemania y Polonia e incluso países de Asia.



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas

Alejandro Miranda y Manuel Meza (coordinadores)

# ENCUENTRO EDUSOL

«*CIENCIA, DATOS Y  
PRÁCTICAS ABIERTAS*»

**ALEJANDRO MIRANDA  
MANUEL MEZA**  
COORDINADORES



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas.

Obra arbitrada por pares académicos.

Proyecto financiado por el proyecto número 270058 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México dentro de la convocatoria de Repositorios Institucionales.

Edición:

Germán Alejandro Miranda Díaz

© Grupo Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología (CHAT) de la Coordinación de Educación a Distancia (SUAYED Psicología) y el proyecto Investigación Psicoeducativa de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE) ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FES Iztacala) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en colaboración con Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL).

**Primera edición: Diciembre de 2017**

© de la edición: Germán Alejandro Miranda Díaz

© de los textos: los autores

Hecho en México

**ISBN versión impresa: 978-1-387-46929-1**

**ISBN versión digital (eBook): 978-1-387-46973-4**

Edición de Textos:

José Manuel Meza Cano

Arturo Moreno Rincón

Jesús Peralta Hernández

Carlos Yefté Martínez Gómez

Diseño y Formación de Interiores:

Germán Alejandro Miranda Díaz

Las opiniones, contenidos, reseñas y conversaciones por IRC publicados en las Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas son responsabilidad exclusiva de sus autores.